RONDE 2 : Communautés de pratique pour la recherche axée sur le patient – Thèmes de discussion et planification de la mobilisation des connaissances

Introduction

L'Alliance pour des données probantes de la SRAP (ci-après « l'Alliance ») a établi 6 communautés de pratique consistant en 20 équipes de recherche afin de favoriser la collaboration, de faciliter le partage de connaissances et de promouvoir les pratiques exemplaires en recherche axée sur le patient. Les communautés de pratique ont tenu leur deuxième ronde de rencontres entre octobre et décembre 2024, durant lesquelles les coresponsables et les membres des équipes des projets de recherche axée sur le patient de 2023 ont fait le point sur les progrès, les défis et les occasions à saisir. La liste de projets de recherche axée sur le patient financés par l'Alliance se trouve sur la page Web de la recherche axée sur le patient.

Le présent document résume les thèmes courants dans les discussions, y compris les leviers et obstacles vus lors des activités de leadership collaboratif en recherche. Il présente aussi un aperçu des principales considérations et stratégies pour l'organisation d'activités d'échange ou de mobilisation des connaissances.

Résumé des discussions

Thème	Perspective du patient partenaire ou du membre du public coresponsable	Perspective du chercheur coresponsable
1. Leadership collaboratif concret, développement de relations et collaboration en équipe	• Favoriser un environnement reposant sur le respect mutuel et la confiance, qui permet aux patients partenaires et aux membres du public d'exprimer leur point de vue, même s'il est différent. • Maintenir la communication en continu, faire un suivi régulier et fournir des occasions de travailler de près avec l'équipe pour faire en sorte que les patients partenaires et les membres du public se sentent valorisés et impliqués. • Offrir des occasions structurées de consolidation d'équipe pour	• Établir une communication claire et honnête et organiser des rencontres ou des suivis structurés sur la transparence et les responsabilités des rôles pour prévenir la confusion. • Faire preuve de patience et de flexibilité, comme les équipes doivent composer avec l'évolution constante de la recherche axée sur le patient et apprennent au fur et à mesure. • Faire preuve d'ouverture envers les remises en question et désapprendre les façons établies de penser et de mener des recherches. • Établir des échéances réalistes pour permettre la participation des patients

Thème	Perspective du patient partenaire ou du membre du public coresponsable	Perspective du chercheur coresponsable
	renforcer la collaboration et améliorer les processus de prise de décision. • Clarifier tôt le rôle de chacun pour éviter les malentendus et assurer un partenariat efficace.	partenaires et des membres du public.
2. Considérations quant à la conception et aux méthodes de recherche	• Effectuer des tâches liées à la recherche, comme fournir des conseils sur le type de revue, analyser des résumés et des articles et contribuer à la rédaction des rapports. • S'assurer que la recherche est liée à l'objectif, qu'elle a des effets sur les pratiques et qu'elle soutient bien les gens. Les patients partenaires et les membres du public coresponsables ont une influence significative sur les politiques.	• S'assurer que les questions de recherche restent conformes aux intentions du patient partenaire ou membre du public coresponsable, possiblement en les redéfinissant ou les reformulant. • Communiquer les concepts et méthodes de recherche de façon claire pour les membres voulant effectuer des tâches liées à la recherche, peu importe leur niveau d'expérience technique ou en recherche. • Encourager la flexibilité quant à la conception et aux méthodes de recherche en invitant les patients partenaires et les membres du public à faire des commentaires, pour leur montrer que leurs contributions sont importantes, et intégrer des principes de recherche axée sur le patient.

Thème	Perspective du patient partenaire ou du membre du public coresponsable	Perspective du chercheur coresponsable
3. Renforcement des capacités et occasions d'apprentissage	• Besoin de formation personnalisée, de ressources et d'occasions de renforcement des capacités pour améliorer la compréhension des méthodes de recherche complexes (p. ex., risque de biais, évaluation de la qualité), et ainsi faciliter la prise de pouvoir et la participation significative. • Cours de renforcement des capacités offerts par l'Alliance, utiles pour obtenir un portrait général du processus de synthèse des connaissances. • Demande de ressources et d'occasions (p. ex., initiatives de financement) visant le maintien de la recherche axée sur le patient, particulièrement pour les activités de participation communautaire à long terme.	• Encourager les membres de l'équipe à développer une compréhension fondamentale de la synthèse des données probantes, pour que tous puissent efficacement comprendre et interpréter les résultats. • Soutenir les patients partenaires et les membres du public et offrir des occasions de mentorat en synthèse des connaissances, notamment à mesure que les projets de recherche avancent. • Faciliter l'apprentissage collaboratif par l'organisation de séances en équipe où les membres peuvent passer en revue ensemble les articles et les résumés, discuter des observations clés et s'attaquer aux défis.

Planifier la mobilisation des connaissances

L'importance de la mobilisation des connaissances

La mobilisation des connaissances est essentielle pour faire en sorte que les résultats de recherche mènent à des actions significatives qui améliorent les résultats pour les patients et orientent la recherche future. Alors que les équipes de recherche axée sur le patient approchent la fin de leurs projets, ils élaborent des stratégies de partage des résultats avec les principaux utilisateurs des connaissances : responsables des politiques, patients, public, professionnels de la santé, etc. Les équipes de recherche axée sur le patient de 2023 ont adopté un modèle unique leur permettant d'intégrer les activités de mobilisation des connaissances directement à leur projet, un aspect habituellement absent des pratiques traditionnelles de recherche.

Lors de discussions, les équipes ont souligné l'importance des activités de mobilisation des connaissances pour faciliter le partage de connaissances, le renforcement des relations avec les

principaux partenaires et l'orientation de la recherche future, notamment le besoin de lier cette mobilisation aux applications concrètes et de faire en sorte que les activités de diffusion soient constructives et significatives.

Considérations et stratégies de mobilisation des connaissances

1. Définir et atteindre les publics cibles

- **Tenir tôt des discussions en équipe** pour définir les publics cibles de l'activité.
- **Réfléchir à l'objectif de l'activité et aux moyens de communiquer les résultats de façon concrète** après avoir défini les publics.
    - Par exemple : *« Est-ce que l'activité sert seulement à communiquer les résultats, ou aussi à faire participer les publics à l'interprétation et à l'affinage des résultats? »*
- **Garder en tête le contexte de la recherche lors de la planification de l'activité.** Il est important de faire en sorte que les activités soient inclusives et bien adaptées, surtout lorsqu'elles portent sur des sujets délicats ou des populations vulnérables. Les activités pourraient ne pas être bien reçues par le public si elles ne sont pas bien planifiées en prenant en compte les commentaires de la communauté et une approche réfléchie.
- **S'assurer que les résultats sont pertinents pour *tous* les publics cibles.** L'objectif et la raison de la recherche peuvent différer selon le public cible; ce qui est important pour un groupe peut être différent de ce qui est important pour un autre groupe.

2. Favoriser une participation et une collaboration significatives de la part des principaux partenaires

- **Se concentrer tôt sur l'établissement et le renforcement des relations avec les principaux partenaires.** Les équipes ont mis à profit les partenariats existants avec les communautés facilités par les patients partenaires et les membres du public coresponsables, vu leur rôle actif dans la mobilisation et la représentation communautaires. Le développement de relations significatives demande du temps et des efforts.
- **Veiller à ce que les communautés issues de la diversité et en quête d'équité** soient incluses dans les rencontres et les événements. Les activités de mobilisation des connaissances jouent un rôle dans l'établissement de liens, la facilitation du réseautage et le rassemblement de partenaires pour des discussions importantes.
- **Fournir au public cible des occasions de formuler des commentaires** pendant et après l'activité, et encourager les utilisateurs des connaissances à exprimer leur point de vue afin d'orienter et d'affiner les résultats de la recherche et de favoriser un processus collaboratif.
- **Organiser des ateliers interactifs, des forums communautaires, des groupes de discussion et des présentations incluant des études de cas et des exemples réels pour rassembler les principaux partenaires** (chercheurs, représentants communautaires, patients partenaires et membres du public, utilisateurs des connaissances, etc.) et faire en sorte que les résultats soient pertinents, accessibles et éclairés.
- **Encourager la flexibilité de la forme et de l'organisation des rencontres,** puisque les activités durant toute une journée peuvent poser problème pour certains groupes. On peut

échelonner les activités sur plusieurs jours (p. ex., séances de 3 à 4 heures) ou organiser un événement virtuel ou hybride (p. ex., certaines activités en personne et d'autres en virtuel).

Organiser des activités de mobilisation des connaissances lorsque les données probantes sont limitées

Même si les résultats de recherche sont préliminaires ou limités, les activités de mobilisation des connaissances jouent un rôle essentiel, car ils favorisent l'établissement de liens et la résolution de problèmes en mode collaboratif, facilitent les discussions et aident à affiner et à interpréter les résultats. Les équipes de recherche axée sur le patient ont ciblé les principales stratégies suivantes à utiliser lorsque les données probantes sont limitées :

- **Présenter l'activité comme faisant partie d'une conversation en cours :** Insister sur le fait que la recherche est en cours et que l'activité est une occasion pour les principaux partenaires d'y contribuer au lieu de seulement en recevoir les conclusions.
- **Favoriser les rencontres d'experts :** Inviter des experts, des décideurs, des patients partenaires et des membres du public, des proches aidants ou des professionnels de la santé à exprimer leur point de vue sur les façons dont la recherche émergente coexiste avec les connaissances et pratiques existantes.
- **Organiser des séances interactives de remue-méninges et d'établissement des priorités :** Demander aux participants de cibler les lacunes pressantes dans les connaissances et d'élaborer conjointement des priorités et des orientations pour la recherche future.
- **Communiquer ce qui est incertain du point de vue scientifique :** Élaborer des infographies ou des résumés en langage simple expliquant ce qui est connu, ce qui reste incertain et ce qui sera fait pour combler les lacunes.
- **Combler les lacunes de données probantes grâce à des initiatives menées par les patients et la communauté :** Lorsque la recherche universitaire est encore émergente, on peut mettre de l'avant les initiatives de partage des connaissances locales ou communautaires offrant des renseignements précieux.
- **Organiser des séances de réseautage :** Faciliter l'établissement de liens cruciaux entre les chercheurs, les patients partenaires et les membres du public et les décideurs, afin d'explorer les collaborations, partager des renseignements et renforcer les partenariats, surtout lorsque les données probantes sont encore en développement.

Conclusion

Une diffusion efficace des connaissances est essentielle pour maximiser les retombées de la recherche axée sur le patient. En mettant en œuvre des stratégies de mobilisation et d'échange des connaissances et en intégrant des approches de participation inclusives, les équipes peuvent s'assurer que leurs découvertes mènent à des changements significatifs. À mesure que les équipes progressent, des discussions en continu sur les pratiques exemplaires et les nouvelles façons de communiquer les résultats appuieront la transformation de la recherche en applications concrètes. Pour obtenir des stratégies supplémentaires adaptées à différents publics cibles, les équipes devraient consulter le document **Série d'approches de dissémination des connaissances (PDF, 420 Ko)** **de l'Alliance**.