



SPOR 
Strategy for Patient-Oriented Research
**EVIDENCE
ALLIANCE**

Strategy for Patient-Oriented Research
SPOR
Putting Patients First 

Stratégies de financement et modèles de collaboration visant à soutenir la participation des jeunes ayant un handicap à des activités physiques et de loisirs

Une revue rapide de la littérature

Préparé par :

Michèle Dugas, MSc
Catherine Vandal, MBA
Icoquih Badillo-Amberg, PhD
Léa Langlois, MA
Ebele Mogo, PhD
Paul Yoo, PhD

Sous la direction de :

Denise-Keiko Shikako-Thomas, PhD
Annie LeBlanc, PhD

SPOR Evidence Alliance
Décembre 2018



Remerciements

Nous tenons à souligner le soutien de l'organisme sans but lucratif AlterGo.

Le *SPOR Evidence Alliance* est soutenu par les Instituts de recherche en santé du Canada ([IRSC](#)) sous l'initiative de la Stratégie de recherche axée sur le patient du Canada ([SRAP](#)).

Contribution

Nous tenons à remercier les représentants d'AlterGo et des organisations partenaires qui ont généreusement contribué à la mise sur pied et à la réalisation de cette revue de la littérature.

Pour des questions à propos de ce rapport, veuillez contacter :

Catherine Vandal
Coordonnatrice de recherche
SPOR Evidence Alliance
Courriel: catherine.vandal.ciusssc@ssss.gouv.qc.ca
Téléphone: 418-663-5712

Table des matières

ABRÉVIATIONS ET DÉFINITIONS	iii
Définitions.....	iii
SOMMAIRE EXÉCUTIF.....	iv
Buts de la recherche et objectifs	iv
RAPPORT FINAL	5
Contexte	5
Objectifs	5
Méthodologie	5
Résultats.....	7
Évaluation de la qualité des études	10
Discussion	19
Conclusion.....	20
Références	21
ANNEXE 1 – Stratégie de recherche	22
ANNEXE 2 – Vignettes sur les stratégies de financement	46
ANNEXE 3 – Vignettes sur les stratégies de collaboration.....	47

ABRÉVIATIONS ET DÉFINITIONS

Abréviations

OMS Organisation mondiale de la santé

Définitions

- Activité physique : Tout mouvement produit par les muscles squelettiques, responsables d'une augmentation de la dépense énergétique (tel que défini par l'Organisation mondiale de la santé).
- Loisir : Une activité individuelle ou collective de nature variée (culturelle, sportive, touristique, de plein air, etc.) à laquelle une personne se consacre volontairement pendant son temps libre (tel que défini par le Grand dictionnaire terminologique de la langue française).
- Handicap : Limitation récurrente de l'autonomie d'une personne dans certaines situations en raison d'une déficience ou d'une incapacité (tel que défini par l'Office québécois de la langue française).

SOMMAIRE EXÉCUTIF

Buts de la recherche et objectifs

Les jeunes handicapés sont susceptibles de moins participer à des activités physiques et de loisirs, malgré les avantages démontrés pour la santé. Afin de développer des programmes et des politiques favorisant la santé par la participation à des activités physiques et de loisirs, les décideurs doivent connaître les bases factuelles existantes susceptibles de soutenir les changements dans les pratiques et les politiques.

Les stratégies de financement visant à soutenir efficacement la participation à des activités physiques et de loisirs chez les jeunes handicapés sont peu documentées dans la littérature. De plus, bien que de nombreuses initiatives de collaboration et de partenariat entre les organisations et les secteurs publics soient mises en place afin de soutenir la participation à des activités physiques et de loisirs chez les jeunes handicapés, des lacunes demeurent quant à l'indication des meilleures pratiques pour une collaboration optimale et efficace au sein de ces initiatives.

Les objectifs de cette revue rapide de la littérature visent à informer les décideurs impliqués dans le développement et l'implantation de ressources liées aux politiques et réglementations provinciales sur les activités physiques et de loisirs pour les jeunes sur les pratiques inspirantes provenant d'études scientifiques concernant les (1) stratégies de financement et (2) des stratégies de collaboration soutenant la participation à des activités physiques et de loisirs chez les jeunes handicapés.

RAPPORT FINAL

Contexte

L'implication des jeunes dans des activités physiques et de loisirs offrent plusieurs avantages sur leur santé à long terme¹. Afin de développer des programmes et des politiques pour favoriser la santé par la participation à des activités physiques et de loisirs destinés aux jeunes handicapés, les organisations et les décideurs doivent connaître les bases factuelles existantes susceptibles de soutenir efficacement les changements dans les pratiques et les politiques.

AlterGo est une association pour les personnes handicapées qui a pour mission de favoriser l'inclusion sociale par le sport, le loisir et la culture des personnes ayant une limitation fonctionnelle. Celle-ci œuvre sur le territoire de l'Île de Montréal et regroupe, en tant qu'association, plusieurs organismes qui offrent des activités physiques et de loisirs.

Il existe des lacunes dans les connaissances en ce qui a trait aux approches concertées en matière de stratégies de financement des programmes et de collaboration entre acteurs afin de soutenir la participation à des activités physiques et de loisirs pour les jeunes handicapés, en particulier dans le contexte québécois. Un groupe d'organisations, identifié par AlterGo, a soulevé deux points prioritaires dans l'application d'une nouvelle politique québécoise visant à améliorer l'activité physique (*Au Québec, on bouge!*). Ce groupe d'organisations a soulevé que les jeunes handicapés ne sont pas souvent inclus dans ces stratégies et qu'aucune politique spécifique pour cette population n'existe actuellement. Ils ont aussi signalé que l'accès à de l'information sur les pratiques inspirantes basées sur des études scientifiques permettra aux décideurs politiques de mieux répondre aux défis que rencontrent les organismes et les familles de jeunes handicapés pour accéder à ces services.

Objectifs

Cette revue rapide de la littérature a pour objectifs d'informer les décideurs sur les pratiques inspirantes provenant d'études scientifiques concernant (1) les stratégies de financement qui soutiennent la participation à des activités physiques ou de loisirs et (2) les stratégies de collaboration entre acteurs et secteurs visant à soutenir les activités physiques et de loisirs chez les jeunes handicapés.

Méthodologie

Type de revue

Nous avons réalisé une revue rapide de la littérature, développée selon la méthodologie proposée par l'Organisation mondiale de la santé (OMS)² et rapportée selon les standards PRISMA³.

Questions de recherche

Deux questions de recherche sont associées avec les objectifs de l'étude, formulées ici selon le format PICO.

Pour les stratégies de financement :

Participants (P) : Enfants d'âge scolaire et jeunes (moins de 25 ans) ayant un handicap.

Interventions (I) : Stratégies de financement pour les programmes et les politiques communautaires visant à soutenir la participation à des activités physiques et de loisirs.

Comparateurs (C) : Tout comparateur.

Issues (O) : Toutes les issues rapportées par les études.

Pour les stratégies de collaboration :

Participants (P) : Enfants d'âge scolaire et jeunes (moins de 25 ans) ayant un handicap.

Interventions (I) : Stratégies de collaboration entre les acteurs et les secteurs publics visant à soutenir la participation à des activités physiques et de loisirs.

Comparateurs (C) : Tout comparateur.

Issues (O) : Toutes les issues rapportées par les études.

Critères d'éligibilité des études retenues

Pour être éligible à cette revue, un article devait répondre aux critères suivants : 1) être publié entre 2008 et 2018, 2) être publié en anglais ou en français, 3) concerner une initiative provenant d'un pays développé. Tous types de devis d'étude étaient considérés, excluant les protocoles, les livres et les résumés de conférences.

La limite de l'année de publication a été établie dans l'optique de pouvoir informer nos décideurs des initiatives récentes et de celles les plus pertinentes pour eux. Dans le même ordre d'idée, nous avons limité l'inclusion à des initiatives de pays développés dans le but de pouvoir mieux appliquer et comparer ces initiatives au contexte canadien.

Recherche documentaire

Un bibliothécaire expérimenté a effectué une recherche documentaire exhaustive dans les bases de données bibliographiques électroniques Medline, Embase et PsychINFO. Cette stratégie de recherche a été validée par un autre bibliothécaire expérimenté (voir annexe pour la stratégie de recherche complète) ainsi que par les utilisateurs de connaissances du projet.

Sélection des études et extraction de données

Nous avons développé un formulaire pour la sélection d'études et un autre pour l'extraction de données dans DistillerSR, suivis d'un exercice de formation et du test pilote des deux formulaires pour tous les réviseurs. La sélection des études a été effectuée par deux réviseurs de manière

indépendante. Un réviseur a extrait les données et un autre a validé les données extraites. Les divergences ont été résolues par discussion. Les données extraites comprenaient les caractéristiques des articles (devis de l'étude, auteur principal, année, pays), la population (âge, condition) et l'intervention (types de programmes, types d'organismes impliqués, considérations relatives à l'implantation) et résultats principaux.

Stratégie d'analyse des données

La synthèse des données visait à fournir un résumé descriptif pour informer le dialogue politique entre les organisations et les décideurs impliqués dans le développement et la mise en œuvre de ressources liées à la politique québécoise sur les activités physiques et de loisirs.

Analyse de la qualité des études

À l'aide de l'outil *Mixed Methods Appraisal Tool* (MMAT) version 2018⁴, un premier réviseur a évalué la qualité des études incluses dans la revue. Un deuxième réviseur a validé par la suite.

Implication des utilisateurs des connaissances

Les utilisateurs de connaissances ont été impliqués tout au long de cette revue, de l'identification des questions de recherche, à la sélection des critères d'inclusion et d'exclusion, au développement et pilotage des formulaires, à la validation des données extraites et des résultats et à la rédaction du rapport et des sommaires de recherche.

Résultats

Notre stratégie de recherche a identifié 3521 références uniques. À la fin de notre processus de sélection, 7 articles ⁽⁵⁻¹¹⁾ ont été inclus dans l'analyse finale (voir figure 1). Cinq articles ont été publiés en Amérique du Nord (Canada ou États-Unis)^{5, 6, 9, 10, 11} et deux en Europe^{7, 8}. Le devis des articles était diversifié : deux de type quantitatif ^{5,7}, deux de type méthodes mixtes ^{10,11}, une revue des politiques et documents programmatiques⁶, une revue de la littérature et un descriptif d'un modèle⁹ et une étude qualitative⁸. Tous les articles ciblaient des initiatives d'activités physiques et de loisirs variées (Tableau 1).

Figure 1. Sélection des études³

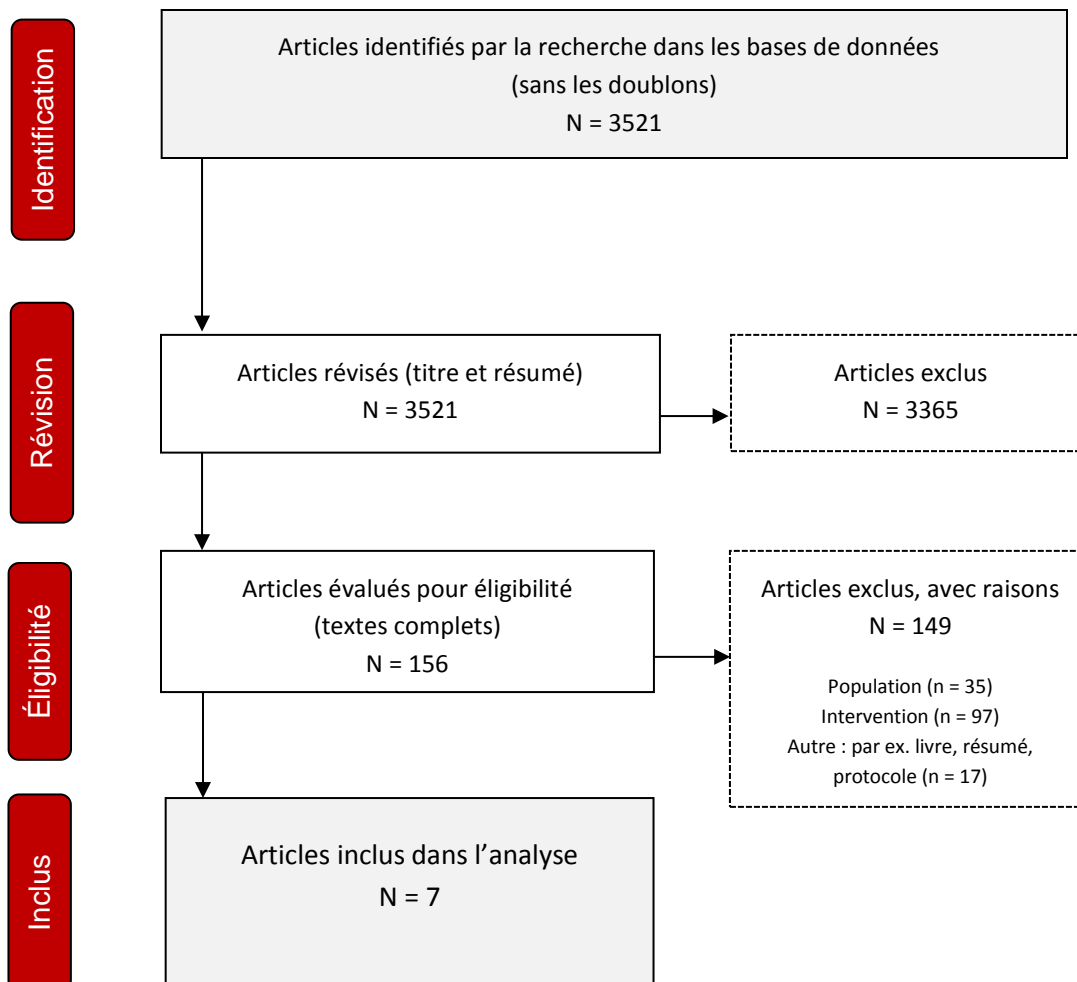


Table 1. Description des études incluses

Auteur	Année	Pays	Type d'étude	Objectifs (financement ou collaboration)	Description
McFee ⁵	2012	Canada	Quantitatif Évaluation en assurance de la qualité	Financement	Programme communautaire de soutien aux parents d'enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme
Shikako-Thomas ⁶	2015	Canada	Revue de littérature grise Cartographie des politiques existantes	Financement	Politiques gouvernementales canadiennes pour promouvoir la participation des enfants handicapés à des activités de loisirs
von Granitz ⁷	2017	Suède	Quantitatif Évaluation de programme	Financement	Programme gouvernemental d'assistance personnelle pour les personnes handicapées
Hassan ⁸	2012	5 pays d'Europe	Qualitatif Entrevues	Financement Collaboration	Programme de sports unifiés des Olympiques spéciaux : un programme pour les jeunes ayant un handicap intellectuel
King ⁹	2012	Canada	Revue et descriptif Développement d'un modèle	Financement Collaboration	Modèle écologique de réhabilitation pédiatrique communautaire
Gorter ¹⁰	2017	Canada	Méthodes mixtes Partenariat en transfert de connaissances	Collaboration	Partenariat de transfert de connaissances entre chercheurs et utilisateurs de connaissances pour identifier des stratégies pour élaborer un programme d'activité physique pour les jeunes atteints de paralysie cérébrale
Smith ¹¹	2017	États-Unis	Méthodes mixtes Recherche participative en partenariat avec la communauté	Collaboration	Partenariat entre des universités et des districts scolaires urbains défavorisés pour développer et évaluer deux interventions destinées aux enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme

Évaluation de la qualité des études

Nous avons évalué la qualité de toutes les études sauf deux^{6,9} dont le devis et le type de publication respectivement ne convenait pas avec notre grille. La qualité des études est plutôt bonne (voir grille suivante).

Grille d'évaluation de la qualité (*Mixed Methods Appraisal Tool*⁴)

MMAT 2018 Quantitatif descriptif	Critère 1 La stratégie d'échantillonnage est-elle pertinente pour répondre à la question de recherche?	Critère 2 L'échantillon est-il représentatif de la population cible?	Critère 3 Les mesures sont-elles appropriées?	Critère 4 Le risque de biais de non-réponse est-il faible?	Critère 5 L'analyse statistique est-elle appropriée pour répondre à la question de recherche?
McFee ⁵	Oui	Oui	Ne peut pas dire	Ne peut pas dire	Ne peut pas dire
von Granitz ⁷	Oui	Oui	Oui	Ne peut pas dire	Oui
MMAT 2018 Qualitatif	Critère 1 L'approche qualitative convient-elle pour répondre à la question de recherche?	Critère 2 Les méthodes de collecte de données qualitatives sont-elles adéquates pour répondre à la question de recherche?	Critère 3 Les conclusions sont-elles correctement dérivées des données?	Critère 4 L'interprétation des résultats est-elle suffisamment étayée par des données?	Critère 5 Existe-t-il une cohérence entre les sources de données qualitatives, la collecte, l'analyse et l'interprétation?
Hassan ⁸	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
MMAT 2018 Méthodes mixtes	Critère 1 Existe-t-il une justification suffisante pour utiliser une conception de méthodes mixtes pour répondre à la question de recherche?	Critère 2 Les différentes composantes de l'étude sont-elles bien intégrées pour répondre à la question de recherche?	Critère 3 Les résultats de l'intégration des composantes qualitatives et quantitatives sont-ils correctement interprétés?	Critère 4 Les divergences et les incohérences entre les résultats quantitatifs et qualitatifs sont-elles correctement traitées?	Critère 5 Les différentes composantes de l'étude respectent-elles les critères de qualité de chaque tradition des méthodes concernées?
Gorter ¹⁰	Oui	Oui	Oui	Ne peut pas dire	Ne peut pas dire
Smith ¹¹	Oui	Oui	Oui	Ne peut pas dire	Oui

La diversité des devis des études incluses dans cette revue ne permet pas une analyse de type quantitative des données extraites. Nous présentons donc les résultats sous un format de type méta-narratif, plus approprié pour rendre compte des données extraites et spécifique à chacune des questions de recherche établies précédemment. Un sommaire des résultats se retrouve dans chaque vignette.

Objectif 1 : Les stratégies de financement visant à soutenir la participation à des activités physiques et de loisirs chez les jeunes handicapés.

Les études retenues ne documentent pas les stratégies de financement de leur programme et l'absence de détail sur les stratégies de financement ne nous permet pas de tirer des conclusions sur les issues d'intérêt. En effet, aucune étude n'a fourni de détail sur la provenance et les montants du financement de leur programme, ni sur des mécanismes de financement précis, des mesures d'impact économique, sur la pérennité ni même sur l'impact direct sur les jeunes (c.-à-d. taux de participation).

Dans l'ensemble, les études décrivaient des initiatives dont la participation financière impliquait autant le gouvernement, des associations ou organismes communautaires et qui ciblaient des actions telles que l'accès à des installations adaptées, des mesures fiscales pour les familles, un accès peu coûteux à des clubs de sport et à des activités offertes dans la communauté (p.ex. des soirées cinéma). Une des stratégies, une initiative conjointe entre un gouvernement et la communauté, visait à faciliter l'accès à des activités par une assistance personnelle.

Nous présentons ici un sommaire de chacune des études identifiées, avec la vignette correspondante.

Le programme de sports unifiés des Olympiques spéciaux

Hassan (2012)⁸ présente une étude qualitative sur les facteurs organisationnels de succès du programme de sports unifiés des Olympiques spéciaux ainsi que du rôle des entraîneurs dans la promotion du sport plus inclusif. Le programme de sports unifiés est financé au niveau national et international avec le soutien de son organisme mère, les Olympiques spéciaux. Ce programme vise à être le plus abordable possible pour les membres, par exemple en utilisant les installations communautaires existantes. L'étude avait comme sujet des équipes sportives locales incluant des jeunes avec une déficience intellectuelle réparties dans 5 pays d'Europe. Le programme de sports unifiés des Olympiques spéciaux a la particularité d'inclure autant des jeunes athlètes ayant un handicap que ceux n'ayant pas d'handicap dans une même équipe sportive. L'objectif du programme est de permettre aux jeunes athlètes de développer leurs habiletés sportives tout en ayant l'opportunité de socialiser avec leurs pairs et ainsi se sentir intégrés dans leur communauté respective. Tel que mentionné dans l'article, bien que le programme vise à être le moins coûteux possible pour les participants, des défis persistent. Certains coûts sont même susceptibles d'entraver l'accessibilité au programme. Par exemple, des membres ont mentionné avoir déjà manqué de financement pour participer à certaines compétitions nécessitant de financer un voyage, pour acheter des pièces d'équipement et même pour le coût de transport

pour se rendre aux entraînements. Les auteurs ont également mentionné que des difficultés existent pour non seulement maintenir le financement mais aussi pour accroître le nombre d'équipes sportives soutenues par le programme. Malgré tout, le programme offre tout de même une opportunité à ces jeunes de voyager, de compétitionner, de développer un intérêt dans le sport et de créer un sentiment d'inclusion et d'appartenance à une équipe et à une communauté.

Vignette

Programme de sports unifiés	Description du programme : Un programme pour la participation de jeunes ayant un handicap intellectuel à une équipe sportive avec d'autres jeunes avec ou sans handicap.
Europe [2012]	<p>Mécanismes de financement : Communautaire mixte.</p> <p>Détails du financement : Programme soutenu par l'organisation-mère (Olympiques spéciaux) avec des contributions nationales et internationales (aucune autre donnée disponible).</p> <p>Bons coups : Le programme offre aux jeunes l'opportunité de participer à des compétitions sportives, de développer un intérêt dans le sport et de développer un sentiment d'inclusion sociale.</p> <p>Enjeux : Les familles doivent couvrir certains frais (p. ex., équipements sportifs). L'accroissement du nombre d'équipes sportives participantes au programme demeure un défi.</p>

Les activités sociales communautaires soutenues par Autisme Ontario

La promotion d'activités de loisir chez les jeunes a aussi souvent lieu chez des organismes communautaires. McFee (2012)⁵ présente un programme communautaire qui vise à soutenir les parents d'enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme de l'organisme Autisme Ontario. Ce programme donne l'occasion aux familles d'obtenir de l'information sur les services de santé, en plus d'échanger et se soutenir entre elles. Il offre également une programmation d'activités sociales et de loisirs pour les jeunes. Ces activités entre pairs ont pour particularité de se dérouler dans des lieux sécuritaires et dans un environnement qui se veut être plus inclusif, un élément-clé luttant contre une des barrières potentielles de la participation chez les jeunes handicapés. Le programme est soutenu financièrement par le Ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse de l'Ontario. McFee et ses collègues soulèvent dans leur article que depuis la mise en place du programme, une augmentation importante des demandes de service et de contact avec l'organisme a été constatée, ce qui confirme l'ampleur du besoin des familles d'enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme, tant au niveau de l'obtention d'informations et de renseignements que pour profiter des opportunités pour partager leurs expériences lors d'activités récréatives.

Vignette

Activités sociales communautaires	Description du programme : Programme communautaire de soutien aux parents d'enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme.
Autisme Ontario	Mécanismes de financement : Gouvernemental (provincial). Détails du financement : Le programme est soutenu financièrement par le Ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse de l'Ontario (aucune donnée financière disponible).
Canada [2012]	Bons coups : Les activités se déroulent dans un lieu sécuritaire avec d'autres jeunes qui vivent des expériences similaires (soutien par les pairs). Une hausse importante des demandes d'accès au programme démontre le besoin ressenti par ces familles. Enjeux : Aucune information n'est disponible quant à la capacité du programme de répondre à cette hausse des demandes.

Les mécanismes de financement des politiques publiques : l'exemple du Canada

Shikako-Thomas et ses collègues⁶ ont réalisé une cartographie des politiques publiques au Canada en 2015 en lien avec les activités de loisir chez les jeunes ayant un handicap. Les auteurs ont analysé les politiques existantes tant au pallier gouvernemental fédéral qu'à celui provincial. Au niveau du gouvernement fédéral, la politique financière la plus importante sont les allocations financières et les crédits d'impôt offerts aux familles d'enfants handicapés. Cet argent peut être géré de la façon dont veulent les familles et n'est pas obligatoirement utilisé pour la pratique d'activités sportives ou de loisir. Le gouvernement fédéral offre aussi des investissements pour l'accessibilité aux infrastructures au niveau du bâti et finance en plus certains programmes sportifs spécifiques. Au niveau du gouvernement provincial, il existe une variabilité d'une province à l'autre en termes de programmation. Néanmoins, plusieurs provinces offrent du financement pour des programmes de loisir, tels que les camps d'été et de l'équipement adapté pour le sport et parfois même le transport adapté. En termes d'enjeux, les auteurs remarquent cependant que peu de politiques provinciales s'adressent précisément aux activités de loisirs chez les enfants handicapés, puisque la plupart des politiques en matière d'invalidité vise en majorité les adultes, en touchant plutôt le domaine de l'emploi ou l'autonomie au quotidien par exemple. De plus, peu de programmes s'appuient sur les données probantes, alors que celles-ci auraient le potentiel de rendre les programmes plus efficaces et efficients en termes d'impact. Concernant l'implication de parties prenantes (c.-à-d. les familles, les associations, les chercheurs et les autorités municipales) dans l'élaboration et l'implantation de politiques, certaines barrières se dressent, telles que l'action non ou mal concertée entre les différents acteurs, l'inadéquation entre les lignes directrices du gouvernement fédéral et leur implantation par les provinces, de même que la disparité entre les lignes directrices et les plans d'action. Les auteurs soulèvent que souvent les efforts sont dupliqués par un manque de coordination entre les différents secteurs ou les départements publics. Au final, cette situation a un impact sur les familles qui ont de la difficulté à trouver les ressources dont elles ont besoin, en particulier en ce qui concerne les loisirs.

Vignette

Politiques publiques du Canada	Description des programmes : Politiques gouvernementales canadiennes visant à promouvoir la participation des enfants handicapés à des activités de loisirs.
Canada [2015]	<p>Mécanismes de financement : Gouvernemental (fédéral et provincial). Détails du financement : Allocations financières, crédits d'impôt aux familles, programmes d'accessibilité aux infrastructures, financement de programmes sportifs, d'équipements et de transport adapté.</p> <p>Bon coups : Flexibilité dans la gestion des allocations et crédits pour les familles. Enjeux : Certaines allocations ne visent pas spécifiquement la participation à des activités de loisirs. Les programmes visent surtout les adultes. Peu de programmes s'appuient sur des données probantes et il est dénoté un manque de coordination entre les différents paliers et secteurs.</p>

Le programme d'assistance personnelle de la Suède pour une meilleure inclusion dans la société

L'article de von Granitz (2017)⁷ présente une évaluation de programme d'une initiative du gouvernement de la Suède qui consiste à fournir une assistance personnelle aux personnes handicapées de tous âges pour leur permettre de travailler, d'étudier et de pratiquer des activités de loisir, dans le but ultime de participer pleinement à la société. Les 20 premières heures d'assistance sont financées par la municipalité et les heures supplémentaires sont financées par le gouvernement suédois. Les auteurs avaient pour objectif d'évaluer si le programme répondait à ses intentions initiales, c'est-à-dire la pleine participation à la société des personnes handicapées bénéficiant du programme. Les résultats de l'étude soulignent que le soutien pour la pleine participation à la société décline avec l'âge chez les personnes bénéficiant du programme. En effet, leur évaluation démontre que des différences existent entre les enfants et les adultes, les enfants recevraient en général plus de services au niveau des soins et de santé et un peu plus de services au niveau des activités de la vie quotidienne que les adultes. Les auteurs ont également constaté des différences au niveau de la prestation des services entre les hommes et les femmes. Globalement les hommes ont reçu davantage de services d'assistance que les femmes. De plus, les auteurs ont découvert que la majorité des services offerts par l'assistance personnelle a été transféré vers la prestation de soins. L'accent auraient dû plutôt être mis sur la facilitation de la participation à des activités permettant l'inclusion des personnes handicapées à la société (comme des activités sociales ou de loisir, le travail, les études, etc.). Les auteurs proposent certaines explications face à ces résultats, notamment que les personnes admissibles au programme ont un handicap sévère, ce qui nécessiterait plus de services au niveau des soins, et aussi que l'intensité des soins peut varier dans le temps selon la progression de la maladie. Au niveau de l'implantation, les auteurs soulèvent des lacunes au niveau de la définition du concept de participation et un manque de lignes directrices et normes claires à ce sujet, ce qui a pu contribuer à des décisions politiques locales visant à augmenter la prestation de services reliés aux soins au détriment des autres types de soutien liés à la participation sociale. Pour faire le lien vers le contexte canadien, tel que l'étude de Shikako-Thomas⁶ l'a démontré, le gouvernement canadien a tout intérêt de s'assurer de bien définir à priori les concepts, objectifs et lignes directrices entourant un programme public, de voir à l'adéquation entre ces lignes

directrices et les plans d'action et de s'assurer d'avoir une stratégie d'implantation efficace en collaboration avec les parties et ce, dès le tout début de son élaboration. Le programme suédois est un exemple d'un programme dont l'objectif initial a finalement dévié vers une autre issue étant donné les lacunes identifiées par les auteurs.

Vignette

<p>Programme d'assistance personnelle</p>	<p>Description du programme : Programme gouvernemental d'assistance personnelle pour les personnes handicapées pour participer pleinement à la société.</p>
<p>Suède [2017]</p>	<p>Mécanismes de financement : Gouvernemental (fédéral et municipal). Détails du financement : Les 20 premières heures d'assistance sont financées par la municipalité et les heures supplémentaires sont financées par le gouvernement (aucune autre donnée financière disponible). Bons coups : Accès gratuit aux personnes handicapées de tous âges. Enjeux : Certains services se détournent vers la prestation de soins au lieu de l'objectif initial du programme, c'est-à-dire favoriser la pleine participation à la société.</p>

Le tableau incluant le comparatif de toutes les vignettes (pratiques inspirantes) se trouve en annexe.

Objectif 2 : Les stratégies de collaboration entre acteurs et secteurs visant à soutenir la participation à des activités physiques et de loisirs chez les jeunes handicapés.

Nos résultats démontrent que très peu d'études portent sur des modèles et mécanismes de collaboration visant spécifiquement à soutenir la participation à des activités physiques et de loisirs chez les jeunes handicapés. Les études incluses dans notre revue n'ont pas rapporté de mesures quantitatives permettant d'évaluer l'impact des stratégies ou modèles de collaboration.

Dans l'ensemble, les études présentaient des stratégies visant la collaboration entre la communauté, la recherche et le secteur public. Les modèles comprenaient la recherche en partenariat avec la communauté, le partenariat en transfert des connaissances et le modèle de renforcement des capacités dans la communauté.

Nous présentons ici un sommaire de chacune des études identifiées, avec la vignette correspondante.

Le partenariat entre les organismes à but non lucratif et le milieu scolaire

Le programme de sports unifiés des Olympiques spéciaux⁸ est un exemple de collaboration avec le milieu scolaire pour la promotion de l'activité physique chez les jeunes ayant un handicap. Ce programme existe partout dans le monde et il est organisé habituellement en partenariat avec des écoles, des clubs olympiques spéciaux ou d'autres clubs de sports locaux. Les Olympiques spéciaux soutiennent, via un coordonnateur national, le programme de sports unifiés et les entraîneurs qui en font partie. Les entraîneurs travaillent souvent déjà avec les écoles affiliées

d'éducation spécialisées. Une des forces de ce partenariat prend ses assises dans le fait que la réputation de l'organisme des Olympiques spéciaux est bien établie partout dans le monde et que de nombreux liens avec des écoles sont en place depuis plusieurs années. De plus, tels que les auteurs le soulignent⁸, le rôle joué par les entraîneurs est catalyseur dans la promotion de l'inclusion des jeunes handicapés dans le sport. Leur approche qui vise l'équité dans la manière dont l'entraîneur traite les membres de son équipe, peu importe si un handicap est présent ou non, est une des clés du succès du programme.

Vignette

Programme de sports unifiés	Description du programme : Un programme pour la participation de jeunes ayant un handicap intellectuel à une équipe sportive avec d'autres jeunes avec ou sans handicap.
Europe [2012]	<p>Mécanismes de collaboration : Milieu scolaire et communautaire.</p> <p>Détails de la collaboration : Organisme communautaire en partenariat avec des écoles, des clubs olympiques spéciaux et d'autres clubs sportifs locaux.</p> <p>Bons coups : Partenariat fort et établi depuis plusieurs années. Bonne réputation internationale de l'organisme. Culture d'inclusion. Rôle catalyseur des entraîneurs.</p> <p>Enjeux : Aucune information disponible quant aux enjeux associés à leur collaboration.</p>

Le modèle du partenariat en transfert des connaissances

Un autre exemple de modèle de collaboration est celui du partenariat en transfert des connaissances. Gorter et ses collègues (2017)¹⁰ ont établi un partenariat qui visait à identifier des stratégies pour la promotion de l'activité physique chez les jeunes avec la paralysie cérébrale. De plus, ces stratégies avaient pour but de développer des interventions. Des chercheurs et des utilisateurs de connaissances provenant de six communautés en Ontario ont été invités à participer à cette initiative. En tout, 61 personnes ont participé au partenariat de développement : Des personnes venant de centres de soins pour enfants de l'*Ontario Association of Children's Rehabilitation Services*, des chercheurs, du personnel municipal, du personnel d'écoles et d'agences communautaires. Les chercheurs ont organisé des rencontres pour comprendre quels étaient les services déjà offerts pour les enfants handicapés (incluant les forces, les faiblesses de ces programmes) et pour comprendre les enjeux pour les familles en lien avec ces programmes. Par la suite, grâce à ce partenariat, des recommandations de stratégies ont pu être formulées, et celles-ci ont été raffinées lors d'une étape de consensus en ligne suivie d'une étude Delphi. Les chercheurs ont ainsi pu identifier de nombreuses lacunes et barrières reliées aux programmes tel que le manque de ressources et de soutien relié aux coûts, au financement, au transport, à l'accessibilité et aux listes d'attentes. À la fin de l'étude, les auteurs en sont arrivés avec un consensus de 24 stratégies clés pour la promotion de l'activité physique chez les jeunes atteints de paralysie cérébrale. Ces stratégies touchent, entre autres, la promotion des options et les opportunités existantes, l'importance de susciter l'intérêt et motiver les jeunes à devenir et à rester actif et s'assurer que les programmes communautaires actuels puissent accueillir les

jeunes handicapés. Finalement, les auteurs soulèvent l'importance du partenariat entre les villes, les centres de santé, les agences communautaires, les écoles et les parents pour la promotion efficace de l'activité physique chez les jeunes ayant un handicap.

Vignette

<p>Partenariat en transfert des connaissances</p> <p>Canada [2017]</p>	<p>Description du programme : Partenariat de transfert de connaissances entre chercheurs et utilisateurs de connaissances pour identifier des stratégies pour élaborer un programme d'activités physiques pour les jeunes atteints de paralysie cérébrale.</p> <p>Mécanismes de collaboration : Milieu de la recherche, municipal, scolaire, communautaire et associations.</p> <p>Détails de la collaboration : Tables de concertation, étude consensus en ligne et étude de type Delphi.</p> <p>Bons coups : Plusieurs types de partenaires représentés. Permet l'identification des besoins réels du milieu. Création de partenariat à faible coût.</p> <p>Enjeux : Aucune information disponible quant aux enjeux associés à leur collaboration.</p>
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Le modèle de la recherche participative en partenariat avec la communauté

L'article de Smith (2017)¹¹ présente la mise du pied d'un partenariat entre des universités et des districts scolaires de milieux défavorisés aux États-Unis. L'objectif du partenariat était de développer et d'évaluer deux interventions pour les enfants atteints d'autisme, dont une touchait une meilleure inclusion sociale des enfants ayant l'autisme lors des périodes de récréation à l'école. Les auteurs ont utilisé l'approche de la recherche participative en partenariat avec la communauté pour mettre en place leurs interventions. Leur projet de recherche a impliqué trois universités et trois districts scolaires, créant ainsi trois groupes de partenariat distincts. La création de groupes distincts avait pour avantage de pouvoir adapter l'intervention au contexte du milieu, par exemple en lien avec le recrutement de professeurs et d'enfants pour leurs études d'essais randomisés en cours. Les auteurs mentionnent quelques défis auxquels ils ont dû faire face dans leur approche de partenariat. Un des premiers défis est que les membres de l'équipe initialement impliquées provenaient en général moins souvent des milieux défavorisés que ce que l'intervention ciblait. Les chercheurs ont ensuite revu leur stratégie et ont invité davantage de parties prenantes diversifiées pour mieux représenter les milieux. Les partenariats ont pris trois mois environ pour se mettre en place initialement. Les chercheurs soulèvent l'importance d'instaurer un climat de confiance au sein des membres de l'équipe de partenariat. Un facteur facilitant pour instaurer cette confiance a été de trouver un lieu de rencontre convivial et accessible pour les membres. Un autre facteur facilitant a été de remettre des incitatifs comme des cartes cadeaux aux participants pour les encourager à participer malgré leur horaire chargé. Les chercheurs ont aussi été proactifs notamment lors du roulement des participants et dans le recrutement pour remplacer le personnel des écoles impliquées qui quittaient. Les chercheurs soulèvent que le maintien de bonnes relations de confiance avec les professeurs et les administrateurs impliqués a été une des clés du succès du projet.

Vignette

<p>Recherche en partenariat avec la communauté</p>	<p>Description du programme : Partenariat entre des universités et des districts scolaires urbains défavorisés pour développer et évaluer deux interventions destinées aux jeunes atteints de troubles du spectre de l'autisme.</p>
<p>États-Unis [2017]</p>	<p>Mécanismes de collaboration : Milieu de la recherche, scolaire et communautaire. Détails de la collaboration : Création de trois groupes de partenariat distincts pour créer l'intervention, l'adapter au milieu et la mettre en œuvre.</p>
	<p>Bons coups : Donne une voix aux milieux plus vulnérables. Incitatifs à la participation au partenariat. Lieu de rencontre convivial et accessible.</p>
	<p>Enjeux : Partenariat long à mettre en place. Nécessité d'établir une bonne relation de confiance.</p>

À la fois modèle de financement et modèle de collaboration : le modèle écologique en réhabilitation

L'article de King (2012)⁹ présente un modèle de réhabilitation pédiatrique de services offerts dans la communauté pour les enfants ayant un handicap. Il s'agit d'un modèle écologique qui a été développé en Ontario à l'hôpital pour enfant *Holland Bloorview*. Les auteurs mentionnent que ce modèle a été raffiné et amélioré avec les années et il est utilisé depuis au moins 15 ans. Le modèle se base sur certains principes clés, tels que les soins centrés sur le patient et les familles, l'importance du loisir dans la thérapie, le développement communautaire en lien avec la promotion de la santé, l'autonomisation et le partenariat avec le milieu communautaire. Leur modèle vise ainsi le renforcement des capacités du milieu communautaire, le transfert des compétences et la promotion de santé publique et du bien-être. Le modèle est composé de quatre piliers : 1) offrir des services de proximité dans la communauté, 2) s'assurer du développement des services offerts dans la communauté, 3) partager les ressources physiques et éducatives existantes et 4) fournir un espace physique adapté et de l'instruction spécialisée à l'interne. L'idée générale derrière le modèle est de créer des partenariats avec la communauté pour offrir des services de réhabilitation pour les enfants handicapés (incluant le sport et le loisir) et de soutenir la capacité du milieu pour que la communauté puisse soutenir elle-même les initiatives dans une perspective à long terme. Tel que le soulève les auteurs, un des grands enjeux demeure la pérennité du financement des programmes communautaires et des autres ressources offertes dans la communauté. En bref, le modèle est un changement de paradigme passant du modèle d'intervention traditionnel axé sur le déficit (donc des interventions sur l'individu) vers une approche basée sur les forces et ressources issues de la communauté.

Vignette

<p>Modèle écologique en réhabilitation</p>	<p>Description du programme : Modèle écologique de réhabilitation pédiatrique communautaire.</p> <p>Mécanismes de collaboration : Milieu de la santé et milieu communautaire.</p> <p>Détails de la collaboration : Créer des partenariats avec la communauté pour offrir des services de réhabilitation pour les jeunes handicapés et soutenir la capacité du milieu pour que la communauté puisse soutenir elle-même les initiatives dans une perspective long terme.</p> <p>Bons coups : Met de l'avant les forces existantes de la communauté. Les services et ressources sont offerts en partenariat. Il y a un changement de vision vers un modèle écologique communautaire en renforcement des capacités.</p> <p>Enjeux : Le modèle offre seulement un soutien initial et encourage l'autonomie pour la suite. La définition des priorités demeurent un défi pour viser un équilibre entre équité d'accès aux ressources et leur distribution selon les besoins de la population.</p>
<p>Canada [2002]</p>	

Le tableau incluant le comparatif de toutes les vignettes (pratiques inspirantes) se trouve en annexe.

Discussion

Les résultats de notre revue démontrent qu'il y a peu d'études scientifiques concernant les stratégies de financement et de collaboration visant à soutenir la participation à des activités physiques et de loisirs chez les jeunes handicapés. En effet, les études identifiées par notre revue n'ont pas fourni beaucoup de détails sur les mécanismes de financement, les mesures d'impact économique, la pérennité ou l'impact direct sur les jeunes (c.-à-d. taux de participation). De plus, les études n'ont pas rapporté de mesure quantitative permettant d'évaluer l'impact des stratégies ou des modèles de collaboration.

Les résultats de cette revue démontrent cependant qu'il existe des façons de soutenir financièrement des initiatives pour promouvoir la participation des jeunes handicapés à des activités physiques et de loisirs. On retrouve notamment l'opportunité pour ces jeunes de participer à des clubs sportifs spéciaux tels que le programme de sports unifiés des Olympiques spéciaux et d'autres activités sociales et de loisirs offertes dans la communauté par des organismes communautaires. Ces programmes visent une meilleure accessibilité à un coût abordable. Au niveau gouvernemental, des initiatives fiscales existent également pour le soutien des familles d'enfants handicapés, mais encore peu de programmes visent directement les jeunes handicapés pour la pratique d'un sport ou le loisir. De plus, des défis persistent au niveau de la coordination entre les différents secteurs qui agissent pour soutenir la participation des jeunes handicapés à des activités physiques et de loisirs. Globalement, des stratégies de financement basées sur la communauté existent, notamment le modèle écologique en réhabilitation. En bref, les résultats suggèrent la nécessité d'améliorer la pérennité du financement, d'accroître la capacité des programmes existants ou d'en mettre en place de nouveaux, en plus d'optimiser la coordination entre les organisations. Peu d'études rapportent avoir eu recours ou s'être appuyées sur des données probantes pour le développement ou la mise en place de leur programme.

Les résultats de cette revue ont aussi permis d'identifier plusieurs modèles de collaboration et de partenariat entre organismes ou secteurs publics dans le but de soutenir la participation à des activités physiques ou de loisirs chez les jeunes ayant un handicap. Notamment, il y a l'exemple du partenariat entre des organismes communautaires qui peuvent s'allier avec le milieu scolaire et communautaire pour offrir certaines opportunités tel que de participer à des équipes sportives inclusives. Le modèle écologique en réhabilitation est aussi un autre exemple de collaboration entre différents paliers où l'accent est mis sur le renforcement des capacités du milieu communautaire. Du côté de la recherche, le modèle du partenariat en transfert des connaissances et l'approche de la recherche participative en partenariat avec la communauté sont des exemples de stratégies efficaces pour établir des partenariats riches et avec une vision à plus long terme. En bref, bien que tous ces modèles présentent des défis qui leur sont propres, ils offrent la possibilité de développer des partenariats basés sur des méthodes visant à impliquer de manière significative les parties prenantes. Ces stratégies ont le potentiel d'être utiles pour remédier au manque de coordination entre les organisations œuvrant dans la promotion de l'activité physique et de loisir chez les jeunes handicapés.

Conclusion

Les résultats de cette étude soulignent qu'il existe plusieurs stratégies pour soutenir financièrement les activités physiques et de loisir chez les jeunes handicapés, notamment par les Olympiques spéciaux, les activités dans la communauté, le modèle écologique de renforcement des capacités et aussi par des programmes publics gouvernementaux. Cependant, des efforts restent à faire en ce qui a trait à la pérennité de ces initiatives et la mise en œuvre de nouveaux programmes et leur coordination, dans l'optique de ne pas dédoubler les efforts. Des stratégies existent pour l'établissement de partenariat entre organismes et secteurs publiques pour soutenir la participation à des activités physiques et de loisirs chez cette population, notamment par le biais de la recherche participative en partenariat avec la communauté, le modèle de partenariat en transfert des connaissances et le modèle écologique en réhabilitation. Toutes ces approches comportent certes des enjeux qui leur sont propres, mais offre en même temps un potentiel de développer un partenariat plus significatif.

En résumé, les résultats de cette revue démontrent que plusieurs initiatives existent mais qu'elles opèrent habituellement en silo dans leur domaine respectif. Les résultats témoignent également de l'importance de l'enjeu de la pérennité du financement de ces initiatives malgré toute l'importance du droit à l'inclusion et la pleine participation de ces jeunes à la société.

Il y a un besoin urgent pour la mise en place de nouvelles études plus approfondies, telles que des études d'analyse coût-efficacité, pour mesurer l'impact réel des initiatives dans ce domaine en termes de dollars investis. Un besoin est également présent pour une standardisation de l'information rapportée afin d'en arriver à former des recommandations basées sur les données probantes, inexistante en ce moment.



Références

1. Shikako-Thomas, K., Majnemer, A., Law, M., & Lach, L. (2008). Determinants of Participation in Leisure Activities in Children and Youth with Cerebral Palsy: Systematic Review. *Physical & Occupational Therapy In Pediatrics*, 28(2), 155-169. doi: 10.1080/01942630802031834
2. Tricco AC, Langlois EV, Straus SE, editors (2007). *Rapid reviews to strengthen health policy and systems: a practical guide*. Geneva: World Health Organization. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO
3. Moher, D., et al. (2009). "Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement." *Public Library of Science Medicine* 6(6): e1000097.
4. Hong QN, Pluye P, Fàbregues S, Bartlett G, Boardman F, Cargo M, Dagenais P, Gagnon M-P, Griffiths F, Nicolau B, O' Cathain A, Rousseau M-C, Vedel I. *Mixed Methods Appraisal Tool (MMAT)*, version 2018. Registration of Copyright (#1148552), Canadian Intellectual Property Office, Industry Canada.
5. McFee, K. H., et al. (2012). "Building capacity: Autism Ontario's realize community potential program." *Journal on Developmental Disabilities* 18(3): 8-20.
6. Shikako-Thomas, K. and M. Law (2015). "Policies supporting participation in leisure activities for children and youth with disabilities in Canada: From policy to play." *Disability & Society* 30(3): 381-400.
7. von Granitz, H., et al. (2017). "Do personal assistance activities promote participation for persons with disabilities in Sweden?" *Disability and Rehabilitation: An International, Multidisciplinary Journal* 39(24): 2512-2521.
8. Hassan, D., et al. (2012). "The inclusion of people with intellectual disabilities in team sports: Lessons from the youth unified sports programme of Special Olympics." *Sport in Society* 15(9): 1275-1290.
9. King, G., et al. (2013). "A four-part ecological model of community-focused therapeutic recreation and life skills services for children and youth with disabilities." *Child: Care, Health & Development* 39(3): 325-336.
10. Gorter, J. W., et al. (2017). "Consensus Planning Toward a Community-Based Approach to Promote Physical Activity in Youth with Cerebral Palsy." *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics* 37(1): 35-50.
11. Smith, T., et al. (2017). "Community-Partnered Research With Urban School Districts That Serve Children With Autism Spectrum Disorder." *Academic Pediatrics* 17(6): 614-619.

ANNEXE 1 – Stratégie de recherche

SPOR – Children with Disabilities
Final Strategies
2018 Sep 12

Funding Models

MEDLINE

Database: Ovid MEDLINE: Epub Ahead of Print, In-Process & Other Non-Indexed Citations, Ovid MEDLINE® Daily and Ovid MEDLINE® <1946-Present>

Search Strategy:

-
- 1 Disabled Children/ (5627)
 - 2 ((disable? or disabilit* or handicap*) adj3 (adolescenc* or child* or pre-adolescenc* or preteen* or pre-teen* or school-age* or teen or teens or teenager? or youth* or early adult* or young adult* or young people* or young person* or young m#n or young wom#n)).tw,kf. (15803)
 - 3 Developmental Disabilities/ (18410)
 - 4 (development* adj2 (abnormal* or deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair*)).tw,kf. (54517)
 - 5 exp Child Development Disorders, Pervasive/ (29930)
 - 6 (autis* or asperger*).tw,kf. (40908)
 - 7 (kanner* adj syndrome?).tw,kf. (26)
 - 8 exp Muscular Dystrophies/ (24819)
 - 9 ((muscular adj2 dystroph*) or (muscle adj2 dystroph*) or myodystroph*).tw,kf. (23644)
 - 10 ((distal adj2 myopath*) or (udd adj2 myopath)).tw,kf. (652)
 - 11 ((myotoni* adj1 dystroph*) or (myotoni* adj1 myopath*) or ricker syndrome? or (steinert* adj disease)).tw,kf. (5664)
 - 12 Cerebral Palsy/ (18981)
 - 13 ((cerebral adj1 palsy) or (diplegia* adj1 spastic) or (little adj1 disease)).tw,kf. (21754)
 - 14 ((brain? or central*) adj1 palsy).tw,kf. (59)
 - 15 ((brain or central* or cerebral*) adj1 (paralys* or pares#s)).tw,kf. (719)
 - 16 encephalopathia infantilis.tw,kf. (0)
 - 17 Neural Tube Defects/ (7322)
 - 18 (neural tube? adj2 defect*).tw,kf. (7190)
 - 19 (acrana? or craniorachischis* or diastematomyelia* or exencephal* or iniencephal* or neurenteric cyst? or neuroenteric cyst? or spinal dysraphism* or spinal cord myelodysplasia* or (tethered adj2 cord syndrome*)).tw,kf. (3552)
 - 20 spina? bifida*.tw,kf. (7056)
 - 21 (cleft spine? or open spine? or rachischis* or schistorrhach* or spina? dysraphia* or status dysraphicus).tw,kf. (229)
 - 22 Osteogenesis Imperfecta/ (4400)
 - 23 osteogenes#s imperfecta.tw,kf. (4583)
 - 24 (brittle bone or fragilitas ossium or imperfecta ossium or lobstein or osteopsathyros* or periostal aplasia*).tw,kf. (428)
 - 25 Arthritis, Juvenile/ (9714)
 - 26 (juvenile adj2 arthrit*).tw,kf. (9377)



- 27 (juvenile-onset adj2 still* disease).tw,kf. (7)
- 28 (juvenile adj2 (oligoarthrit* or polyarthrit*)).tw,kf. (169)
- 29 Intellectual Disability/ (52240)
- 30 (intellectual* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kf. (16838)
- 31 (cognitiv* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kf. (81030)
- 32 (cognition* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kf. (3803)
- 33 (mental* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kf. (85718)
- 34 Down Syndrome/ (23200)
- 35 (Down* adj2 syndrome*).tw,kf. (20997)
- 36 (mongolism* or mongoloid*).tw,kf. (2777)
- 37 ("trisomy 21" or "trisomy G1" or "trisomy (G)1" or "trisomy G-1" or "trisomy GM" or "trisomy G" or "21 trisomy" or "G1 trisomy" or "G(1) trisomy" or "G-1 trisomy" or "GM trisomy" or "G trisomy").tw,kf. (5699)
- 38 "Chromosomes, Human, Pair 21"/ (4345)
- 39 (translocat* adj1 DS).tw,kf. (3)
- 40 Fetal Alcohol Spectrum Disorders/ (3905)
- 41 f?etal alcohol syndrome*.tw,kf. (2411)
- 42 FASD.tw,kf. (1099)
- 43 (alcohol-related adj3 birth defect*).tw,kf. (111)
- 44 (alcohol-related adj3 (neurodevelopment* or neuro-development*) adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair*)).tw,kf. (116)
- 45 Tic Disorders/ (1452)
- 46 (tic or tics or facial twitch* or habit spasm* or nervous twitch*).tw,kf. (7777)
- 47 Tourette Syndrome/ (4067)
- 48 tourette*.tw,kf. (4895)
- 49 Fragile X Syndrome/ (4728)
- 50 "Fragile X".tw,kf. (6413)
- 51 (FRAXA or FRAXE or "Fra(X)").tw,kf. (757)
- 52 ("Mar (X)" or "Marker X" or "Martin-Bell").tw,kf. (260)
- 53 ("X-Linked" adj2 mental retardation).tw,kf. (1153)
- 54 Angelman Syndrome/ (1100)
- 55 (angelman* or "happy puppet" or puppet child*).tw,kf. (1677)
- 56 Brain Injuries, Traumatic/ (3058)
- 57 (brain injur* adj2 trauma*).tw,kf. (31825)
- 58 (brain? adj2 trauma*).tw,kf. (34423)
- 59 (cerebral* adj2 trauma*).tw,kf. (1527)
- 60 (cerebrovascular adj2 trauma*).tw,kf. (150)
- 61 (TBI or TBIs).tw,kf. (20896)
- 62 (trauma* adj2 encephalopath*).tw,kf. (688)
- 63 Brain Concussion/ (6876)
- 64 concussion*.tw,kf. (7220)
- 65 brain commotion*.tw,kf. (14)
- 66 commotio.tw,kf. (392)
- 67 exp Stroke/ (116415)



- 68 stroke?.tw,kf. (217586)
- 69 ((cerebrovascular or cerebro-vascular) adj2 (accident* or arrest* or failure* or injur* or insufficienc* or insult*)).tw,kf. (8708)
- 70 (cerebral vascular adj2 (accident* or arrest* or failure* or injur* or insufficienc* or insult*)).tw,kf. (1223)
- 71 isch?emic seizure*.tw,kf. (42)
- 72 isch?emic cerebral attack*.tw,kf. (26)
- 73 (apoplex* or apoplectic*).tw,kf. (3277)
- 74 ((brain or cerebral) adj2 insult\$2).tw,kf. (1902)
- 75 Amputees/ (3095)
- 76 amputee*.tw,kf. (5289)
- 77 amputat*.tw,kf. (38110)
- 78 Persons With Hearing Impairments/ (2335)
- 79 ((hear* or auditory) adj3 (deficit* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or loss*)).tw,kf. (64323)
- 80 deaf*.tw,kf. (35930)
- 81 Visually Impaired Persons/ (2203)
- 82 ((visual* or vision*) adj3 (deficit* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or loss*)).tw,kf. (48512)
- 83 blind*.tw,kf. (271561)
- 84 exp Spinal Cord Injuries/ (45044)
- 85 (spinal cord? adj3 (contusion* or injur* or lacerat* or transect* or trauma* or transect*)).tw,kf. (39598)
- 86 (central adj2 cord adj2 syndrome?).tw,kf. (248)
- 87 exp Paraplegia/ (12665)
- 88 (paraplegi* or paralys* or paralyz*).tw,kf. (69346)
- 89 Quadriplegia/ (7728)
- 90 (quadriplegi* or quadripares* or tetrapl#gi* or tetrapares* or locked-in syndrome*).tw,kf. (10972)
- 91 or/1-90 [DISABILITIES] (1267198)
- 92 Child/ (1578933)
- 93 Adolescent/ (1885114)
- 94 Young Adult/ (687600)
- 95 (adolescen* or child* or pre-adolescen* or preteen* or pre-teen* or school-age* or teen or teens or teenager? or youth*).tw,kf. (1478250)
- 96 (early adult* or young adult* or young people* or young person* or young m#n or young wom#n).tw,kf. (155085)
- 97 (twenty or twenties).tw,kf. (388534)
- 98 (age? adj1 ("18" or "19" or "20" or "21" or "22" or "23" or "24" or "25")).tw,kf. (124814)
- 99 or/92-98 [CHILD - YOUNG ADULT POPULATION] (3851523)
- 100 91 and 99 [DISABILITIES - CHILD, YOUNG ADULT POPULATION] (382233)
- 101 Leisure Activities/ (7942)
- 102 leisure.tw,kf. (13777)
- 103 exp Recreation/ (188501)
- 104 recreation*.tw,kf. (22860)
- 105 Health Promotion/ (67278)
- 106 Healthy People Programs/ (1095)
- 107 (healthy people? or healthy person?).tw,kf. (18438)
- 108 Social Participation/ (1736)



- 109 (social* adj2 participat*).tw,kf. (3777)
- 110 (health* adj2 promot*).tw,kf. (50271)
- 111 (health* adj2 campaign*).tw,kf. (2838)
- 112 (health* adj2 initiative?).tw,kf. (7733)
- 113 "Physical Education and Training"/ (13112)
- 114 (fitness adj3 (activit* or initiative? or participat* or program* or train*)).tw,kf. (4749)
- 115 (physical* adj3 (activit* or educat* or participat* or train*)).tw,kf. (110445)
- 116 (sport* adj3 (activit* or initiative* or participat* or program* or train*)).tw,kf. (14999)
- 117 (communit* adj3 (activit* or initiative? or participat* or program*)).tw,kf. (27725)
- 118 Sports for Persons with Disabilities/ (109)
- 119 (adapt* adj2 sport?).tw,kf. (159)
- 120 (parathlet* or para-athlet*).tw,kf. (22)
- 121 ((disable? or disabilit* or handicap*) adj2 sport?).tw,kf. (157)
- 122 exp Exercise/ (169588)
- 123 exercis*.tw,kf. (267949)
- 124 or/101-123 [LEISURE] (660550)
- 125 100 and 124 [DISABILITIES - CHILD, YOUNG ADULT POPULATION - LEISURE] (20522)
- 126 Economics/ (26951)
- 127 exp "Costs and Cost Analysis"/ (218327)
- 128 exp "Fees and Charges"/ (29398)
- 129 exp Budgets/ (13366)
- 130 budget*.tw,kf. (26320)
- 131 (economic* or cost or costs or costly or costing or price or prices or pricing or expenditure or expenditures or expense or expenses or financial or finance or finances or financed or financing or fund or funded or funds or funding).tw,kf. (874118)
- 132 grant*.tw,kf. (25393)
- 133 incentiv*.tw,kf. (27260)
- 134 reimburs*.tw,kf. (24175)
- 135 subsid*.tw,kf. (22086)
- 136 sponsor*.tw,kf. (20813)
- 137 (value adj2 (money or monetary)).tw,kf. (2041)
- 138 exp models, economic/ (13522)
- 139 economic model*.tw,kf. (3180)
- 140 exp Taxes/ (10107)
- 141 (tax or taxed or taxes or taxation*).tw,kf. (14401)
- 142 or/126-141 [ECON/BUDGETS/FUNDING] (1073011)
- 143 125 and 142 [DISABILITIES - CHILD, YOUNG ADULT POPULATION - LEISURE - FUNDING] (1715)
- 144 exp Animals/ not (exp Animals/ and Humans/) (4496387)
- 145 143 not 144 [ANIMAL-ONLY REMOVED] (1714)

Embase

Database: Embase Classic+Embase <1947 to 2018 September 11>

Search Strategy:

1 handicapped child/ (8940)



- 2 ((disable? or disabilit* or handicap*) adj3 (adolescen* or child* or pre-adolescen* or preteen* or pre-teen* or school-age* or teen or teens or teenager? or youth* or early adult* or young adult* or young people* or young person* or young m#n or young wom#n)).tw,kw. (21564)
- 3 exp developmental disorder/ (37968)
- 4 (development* adj2 (abnormal* or deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair*)).tw,kw. (75268)
- 5 exp autism/ (58003)
- 6 (autis* or asperger*).tw,kw. (53509)
- 7 (kanner* adj syndrome?).tw,kw. (35)
- 8 exp muscular dystrophy/ (45773)
- 9 ((muscular adj2 dystroph*) or (muscle adj2 dystroph*) or myodystroph*).tw,kw. (33056)
- 10 ((distal adj2 myopath*) or (udd adj2 myopath)).tw,kw. (989)
- 11 ((myotoni* adj1 dystroph*) or (myotoni* adj1 myopath*) or ricker syndrome? or (steinert* adj disease)).tw,kw. (7942)
- 12 cerebral palsy/ (36222)
- 13 ((cerebral adj1 palsy) or (diplegia* adj1 spastic) or (little adj1 disease)).tw,kw. (31809)
- 14 ((brain? or central*) adj1 palsy).tw,kw. (114)
- 15 ((brain or central* or cerebral*) adj1 (paralys* or pares#s)).tw,kw. (1007)
- 16 encephalopathia infantilis.tw,kw. (0)
- 17 exp neural tube defect/ (31330)
- 18 (neural tube? adj2 defect*).tw,kw. (9271)
- 19 (acrania? or craniorachischis* or diastematomyelia* or exencephal* or iniencephal* or neurenteric cyst? or neuroenteric cyst? or spinal dysraphism* or spinal cord myelodysplasia* or (tethered adj2 cord syndrome*)).tw,kw. (5124)
- 20 spina? bifida*.tw,kw. (10034)
- 21 (cleft spine? or open spine? or rachischis* or schistorrhach* or spina? dysraphia* or status dysraphicus).tw,kw. (413)
- 22 osteogenesis imperfecta/ (7146)
- 23 osteogenes#s imperfecta.tw,kw. (5927)
- 24 (brittle bone or fragilitas ossium or imperfecta ossium or lobstein or osteopsathyros* or periostal aplasia*).tw,kw. (570)
- 25 exp juvenile rheumatoid arthritis/ (19999)
- 26 (juvenile adj2 arthrit*).tw,kw. (15293)
- 27 (juvenile-onset adj2 still* disease).tw,kw. (11)
- 28 (juvenile adj2 (oligoarthrit* or polyarthrit*)).tw,kw. (237)
- 29 intellectual impairment/ (20845)
- 30 exp mental deficiency/ (147437)
- 31 (intellectual* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kw. (23364)
- 32 (cognitiv* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kw. (124831)
- 33 (cognition* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kw. (6202)
- 34 (mental* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kw. (108315)
- 35 Down syndrome/ (34817)
- 36 (Down* adj2 syndrome*).tw,kw. (28061)
- 37 (mongolism* or mongoloid*).tw,kw. (3972)



- 38 ("trisomy 21" or "trisomy G1" or "trisomy (G)1" or "trisomy G-1" or "trisomy GM" or "trisomy G" or "21 trisomy" or "G1 trisomy" or "G(1) trisomy" or "G-1 trisomy" or "GM trisomy" or "G trisomy").tw,kw. (8574)
- 39 chromosome 21/ (5579)
- 40 (translocat* adj1 DS).tw,kw. (7)
- 41 fetal alcohol syndrome/ (6219)
- 42 f?etal alcohol syndrome*.tw,kw. (3601)
- 43 FASD.tw,kw. (2197)
- 44 (alcohol-related adj3 birth defect*).tw,kw. (135)
- 45 (alcohol-related adj3 (neurodevelopment* or neuro-development*) adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair*)).tw,kw. (168)
- 46 tic/ (9011)
- 47 (tic or tics or facial twitch* or habit spasm* or nervous twitch*).tw,kw. (13185)
- 48 Gilles de la Tourette syndrome/ (7534)
- 49 tourette*.tw,kw. (6435)
- 50 fragile X syndrome/ (7822)
- 51 "Fragile X".tw,kw. (7764)
- 52 (FRAXA or FRAXE or "Fra(X)").tw,kw. (831)
- 53 ("Mar (X)" or "Marker X" or "Martin-Bell").tw,kw. (315)
- 54 ("X-Linked" adj2 mental retardation).tw,kw. (1515)
- 55 happy puppet syndrome/ (2481)
- 56 (angelman* or "happy puppet" or puppet child*).tw,kw. (2189)
- 57 exp traumatic brain injury/ (40875)
- 58 (brain injur* adj2 trauma*).tw,kw. (46782)
- 59 (brain? adj2 trauma*).tw,kw. (50436)
- 60 (cerebral* adj2 trauma*).tw,kw. (2588)
- 61 (cerebrovascular adj2 trauma*).tw,kw. (221)
- 62 (TBI or TBIs).tw,kw. (34741)
- 63 (trauma* adj2 encephalopath*).tw,kw. (1108)
- 64 brain concussion/ (5786)
- 65 concussion*.tw,kw. (10098)
- 66 brain commotion*.tw,kw. (22)
- 67 commotio.tw,kw. (623)
- 68 exp cerebrovascular accident/ (176307)
- 69 stroke?.tw,kw. (349538)
- 70 ((cerebrovascular or cerebro-vascular) adj2 (accident* or arrest* or failure* or injur* or insufficienc* or insult*)).tw,kw. (15028)
- 71 (cerebral vascular adj2 (accident* or arrest* or failure* or injur* or insufficienc* or insult*)).tw,kw. (2220)
- 72 isch?emic seizure*.tw,kw. (50)
- 73 isch?emic cerebral attack*.tw,kw. (45)
- 74 (apoplex* or apoplectic*).tw,kw. (4910)
- 75 ((brain or cerebral) adj2 insult\$2).tw,kw. (2654)
- 76 amputee/ (595)
- 77 amputee*.tw,kw. (7261)
- 78 amputat*.tw,kw. (53510)
- 79 hearing impaired person/ (536)



- 80 ((hear* or auditory) adj3 (deficit* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or loss*)).tw,kw. (83861)
- 81 deaf*.tw,kw. (47846)
- 82 visually impaired person/ (6178)
- 83 ((visual* or vision*) adj3 (deficit* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or loss*)).tw,kw. (66817)
- 84 blind*.tw,kw. (387973)
- 85 exp spinal cord injury/ (71826)
- 86 (spinal cord? adj3 (contusion* or injur* or lacerat* or transect* or trauma* or transect*)).tw,kw. (52145)
- 87 (central adj2 cord adj2 syndrome?).tw,kw. (342)
- 88 paraplegia/ (25753)
- 89 (paraplegi* or paralyz* or paralyz*).tw,kw. (98974)
- 90 quadriplegia/ (17046)
- 91 (quadriplegi* or quadripare* or tetrapl#gi* or tetrapares* or locked-in syndrome*).tw,kw. (16432)
- 92 or/1-91 [DISABILITIES] (1868084)
- 93 child/ (1763536)
- 94 school child/ (330537)
- 95 exp adolescent/ (1512019)
- 96 young adult/ (251449)
- 97 (adolescen* or child* or pre-adolescen* or preteen* or pre-teen* or school-age* or teen or teens or teenager? or youth*).tw,kw. (1945075)
- 98 (early adult* or young adult* or young people* or young person* or young m#n or young wom#n).tw,kw. (211365)
- 99 (twenty or twenties).tw,kw. (522970)
- 100 (age? adj1 ("18" or "19" or "20" or "21" or "22" or "23" or "24" or "25")).tw,kw. (188824)
- 101 or/93-100 [CHILD - YOUNG ADULT POPULATION] (4079719)
- 102 92 and 101 [DISABILITIES - CHILD, YOUNG ADULT POPULATION] (462710)
- 103 leisure/ (30249)
- 104 leisure.tw,kw. (18165)
- 105 recreation/ (19034)
- 106 recreational game/ (203)
- 107 recreation*.tw,kw. (29927)
- 108 exp health promotion/ (89646)
- 109 (healthy people? or healthy person?).tw,kw. (29345)
- 110 social participation/ (4637)
- 111 (social* adj2 participat*).tw,kw. (4895)
- 112 (health* adj2 promot*).tw,kw. (59856)
- 113 (health* adj2 campaign*).tw,kw. (3483)
- 114 (health* adj2 initiative?).tw,kw. (9656)
- 115 physical education/ (12995)
- 116 (fitness adj3 (activit* or initiative? or program* or train*)).tw,kw. (5895)
- 117 (physical* adj3 (activit* or educat* or train*)).tw,kw. (151225)
- 118 (sport* adj3 (activit* or initiative* or program* or train*)).tw,kw. (15502)
- 119 community program/ (2399)
- 120 (communit* adj3 (activit* or initiative? or program*)).tw,kw. (24359)
- 121 disabled sport/ (175)
- 122 (adapt* adj2 sport?).tw,kw. (246)



- 123 (parathlet* or para-athlet*).tw,kw. (22)
- 124 ((disable? or disabilit* or handicap*) adj2 sport?).tw,kw. (289)
- 125 exercise/ (269329)
- 126 aerobic exercise/ (12789)
- 127 anaerobic exercise/ (750)
- 128 aquatic exercise/ (433)
- 129 circuit training/ (137)
- 130 endurance training/ (5064)
- 131 high intensity interval training/ (920)
- 132 pilates/ (487)
- 133 resistance training/ (13698)
- 134 static exercise/ (621)
- 135 exercis*.tw,kw. (373451)
- 136 or/103-135 [LEISURE] (791882)
- 137 102 and 136 [DISABILITIES - CHILD, YOUNG ADULT POPULATION - LEISURE] (19637)
- 138 economics/ (232430)
- 139 cost/ (58969)
- 140 fee/ (15308)
- 141 finance/ (11446)
- 142 funding/ (35016)
- 143 budget/ (26193)
- 144 budget*.tw,kw. (34548)
- 145 (economic* or cost or costs or costly or costing or price or prices or pricing or expenditure or expenditures or expense or expenses or financial or finance or finances or financed or financing or fund or funded or funds or funding).tw,kw. (1131477)
- 146 grant?.tw,kw. (25304)
- 147 incentiv*.tw,kw. (33618)
- 148 reimbursement/ (51254)
- 149 reimburs*.tw,kw. (36770)
- 150 subsid*.tw,kw. (33240)
- 151 sponsor*.tw,kw. (28815)
- 152 (value adj2 (money or monetary)).tw,kw. (2858)
- 153 economic model/ (1286)
- 154 economic model*.tw,kw. (4441)
- 155 tax/ (14975)
- 156 (tax or taxed or taxes or taxation*).tw,kw. (16925)
- 157 or/138-156 [ECON/BUDGETS/FUNDING] (1454769)
- 158 137 and 157 [DISABILITIES - CHILD, YOUNG ADULT POPULATION - LEISURE - FUNDING] (1737)
- 159 exp animal/ or exp animal experimentation/ or exp animal model/ or exp animal experiment/ or nonhuman/ or exp vertebrate/ (26844259)
- 160 exp human/ or exp human experimentation/ or exp human experiment/ (20066495)
- 161 159 not 160 (6778822)
- 162 158 not 161 [ANIMAL-ONLY REMOVED] (1726)

PsycINFO



Database: PsycINFO <1806 to September Week 2 2018>
Search Strategy:

-
- 1 Disabilities/ (19252)
 - 2 ((disable? or disabilit* or handicap*) adj3 (adolescen* or child* or pre-adolescen* or preteen* or pre-teen* or school-age* or teen or teens or teenager? or youth* or early adult* or young adult* or young people* or young person* or young m#n or young wom#n)).tw. (26587)
 - 3 Developmental Disabilities/ (11816)
 - 4 Delayed Development/ (2824)
 - 5 (development* adj2 (abnormal* or deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair*)).tw. (31636)
 - 6 Autism Spectrum Disorders/ (38802)
 - 7 (autis* or asperger*).tw. (48245)
 - 8 (kanner* adj syndrome?).tw. (28)
 - 9 Muscular Dystrophy/ (1287)
 - 10 ((muscular adj2 dystroph*) or (muscle adj2 dystroph*) or myodystroph*).tw. (1472)
 - 11 ((distal adj2 myopath*) or (udd adj2 myopath)).tw. (79)
 - 12 ((myotoni* adj1 dystroph*) or (myotoni* adj1 myopath*) or ricker syndrome? or (steinert* adj disease)).tw. (378)
 - 13 Cerebral Palsy/ (4972)
 - 14 ((cerebral adj1 palsy) or (diplegia* adj1 spastic) or (little adj1 disease)).tw. (7088)
 - 15 ((brain? or central*) adj1 palsy).tw. (13)
 - 16 ((brain or central* or cerebral*) adj1 (paralys* or pares#s)).tw. (98)
 - 17 encephalopathia infantilis.tw. (0)
 - 18 Spina Bifida/ (840)
 - 19 (neural tube? adj2 defect*).tw. (295)
 - 20 (acrania? or craniorachischis* or diastematomyelia* or exencephal* or iniencephal* or neuroenteric cyst? or neuroenteric cyst? or spinal dysraphism* or spinal cord myelodysplasia* or (tethered adj2 cord syndrome*)).tw. (56)
 - 21 spina? bifida*.tw. (1012)
 - 22 (cleft spine? or open spine? or rachischis* or schistorrhach* or spina? dysraphia* or status dysraphicus).tw. (7)
 - 23 osteogenes#s imperfecta.tw. (44)
 - 24 (brittle bone or fragilitas ossium or imperfecta ossium or lobstein or osteopsathyros* or periostal aplasia*).tw. (19)
 - 25 (juvenile adj2 arthrit*).tw. (356)
 - 26 (juvenile-onset adj2 still* disease).tw. (0)
 - 27 (juvenile adj2 (oligoarthrit* or polyarthrit*)).tw. (1)
 - 28 Intellectual Development Disorder/ (37836)
 - 29 Cognitive Impairment/ (32719)
 - 30 (intellectual* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw. (17168)
 - 31 (cognitiv* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw. (55098)
 - 32 (cognition* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw. (2466)
 - 33 (mental* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw. (110012)



- 34 Down's Syndrome/ (5936)
- 35 (Down* adj2 syndrome*).tw. (7277)
- 36 (mongolism* or mongoloid*).tw. (682)
- 37 ("trisomy 21" or "trisomy G1" or "trisomy (G)1" or "trisomy G-1" or "trisomy GM" or "trisomy G" or "21 trisomy" or "G1 trisomy" or "G(1) trisomy" or "G-1 trisomy" or "GM trisomy" or "G trisomy").tw. (409)
- 38 (translocat* adj1 DS).tw. (1)
- 39 Fetal Alcohol Syndrome/ (1663)
- 40 f?etal alcohol syndrome*.tw. (1199)
- 41 FASD.tw. (831)
- 42 (alcohol-related adj3 birth defect*).tw. (55)
- 43 (alcohol-related adj3 (neurodevelopment* or neuro-development*) adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair*)).tw. (67)
- 44 Tics/ (1662)
- 45 (tic or tics or facial twitch* or habit spasm* or nervous twitch*).tw. (4168)
- 46 Tourette Syndrome/ (3002)
- 47 tourette*.tw. (3961)
- 48 Fragile X Syndrome/ (1658)
- 49 "Fragile X".tw. (2455)
- 50 (FRAXA or FRAXE or "Fra(X)").tw. (46)
- 51 ("Mar (X)" or "Marker X" or "Martin-Bell").tw. (31)
- 52 ("X-Linked" adj2 mental retardation).tw. (120)
- 53 (angelman* or "happy puppet" or puppet child*).tw. (410)
- 54 exp Traumatic Brain Injury/ (17472)
- 55 (brain injur* adj2 trauma*).tw. (16235)
- 56 (brain? adj2 trauma*).tw. (16909)
- 57 (cerebral* adj2 trauma*).tw. (280)
- 58 (cerebrovascular adj2 trauma*).tw. (32)
- 59 (TBI or TBIs).tw. (9737)
- 60 (trauma* adj2 encephalopath*).tw. (263)
- 61 Brain Concussion/ (1757)
- 62 concussion*.tw. (2663)
- 63 brain commotion*.tw. (0)
- 64 commotio.tw. (8)
- 65 Cerebrovascular Accidents/ (19273)
- 66 stroke?.tw. (32284)
- 67 ((cerebrovascular or cerebro-vascular) adj2 (accident* or arrest* or failure* or injur* or insufficienc* or insult*)).tw. (1134)
- 68 (cerebral vascular adj2 (accident* or arrest* or failure* or injur* or insufficienc* or insult*)).tw. (237)
- 69 isch?emic seizure*.tw. (4)
- 70 isch?emic cerebral attack*.tw. (1)
- 71 (apoplex* or apoplectic*).tw. (188)
- 72 ((brain or cerebral) adj2 insult\$2).tw. (555)
- 73 Amputation/ (885)
- 74 amputee*.tw. (810)
- 75 amputat*.tw. (1714)
- 76 exp Hearing Disorders/ (17267)
- 77 ((hear* or auditory) adj3 (deficit* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or loss*)).tw. (17454)



- 78 deaf*.tw. (16741)
- 79 Vision Disorders/ (6811)
- 80 ((visual* or vision*) adj3 (deficit* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or loss*)).tw. (13345)
- 81 exp Blind/ (5141)
- 82 blind*.tw. (51886)
- 83 Spinal Cord Injuries/ (5067)
- 84 (spinal cord? adj3 (contusion* or injur* or lacerat* or transect* or trauma* or transect*)).tw. (6311)
- 85 (central adj2 cord adj2 syndrome?).tw. (7)
- 86 Paraplegia/ (594)
- 87 (paraplegi* or paralys* or paralyz*).tw. (6930)
- 88 Quadriplegia/ (193)
- 89 (quadriplegi* or quadripare* or tetrapl#gi* or tetrapares* or locked-in syndrome*).tw. (1316)
- 90 or/1-89 [DISABILITIES] (435468)
- 91 limit 90 to (180 school age <age 6 to 12 yrs> or 200 adolescence <age 13 to 17 yrs> or 320 young adulthood <age 18 to 29 yrs>) (112615)
- 92 (adolescen* or child* or pre-adolescen* or preteen* or pre-teen* or school-age* or teen or teens or teenager? or youth*).tw. (840385)
- 93 (early adult* or young adult* or young people* or young person* or young m#n or young wom#n).tw. (87114)
- 94 (twenty or twenties).tw. (51089)
- 95 (age? adj1 ("18" or "19" or "20" or "21" or "22" or "23" or "24" or "25")).tw. (87697)
- 96 or/92-95 (987946)
- 97 90 and 96 (149705)
- 98 91 or 97 [POPULATION TARGETED] (195647)
- 99 Leisure Time/ (5729)
- 100 leisure.tw. (13829)
- 101 exp Recreation/ (32922)
- 102 exp Recreation Areas/ (1335)
- 103 recreation*.tw. (12655)
- 104 Community Development/ (1996)
- 105 Health Promotion/ (22700)
- 106 (healthy people? or healthy person?).tw. (2437)
- 107 Social Interaction/ (22477)
- 108 (social* adj2 participat*).tw. (4721)
- 109 (health* adj2 promot*).tw. (26918)
- 110 (health* adj2 campaign*).tw. (1290)
- 111 (health* adj2 initiative?).tw. (2424)
- 112 Physical Activity/ (17044)
- 113 (fitness adj3 (activit* or initiative? or participat* or program* or train*)).tw. (1894)
- 114 (physical* adj3 (activit* or educat* or participat* or train*)).tw. (39742)
- 115 (sport* adj3 (activit* or initiative* or participat* or program* or train*)).tw. (6526)
- 116 (communit* adj3 (activit* or initiative? or participat* or program*)).tw. (21046)
- 117 Athletic Participation/ (2594)
- 118 (adapt* adj2 sport?).tw. (93)
- 119 (parathlet* or para-athlet*).tw. (10)
- 120 ((disable? or disabilit* or handicap*) adj2 sport?).tw. (168)
- 121 exp Exercise/ (24018)



- 122 exercis*.tw. (63835)
- 123 or/99-122 [LEISURE] (225800)
- 124 98 and 123 [DISABILITIES - TARGETED POPULATION - LEISURE ACTIVITIES] (10559)
- 125 Economics/ (20700)
- 126 "Costs and Cost Analysis"/ (15636)
- 127 exp "Equity (Social)"/ (3343)
- 128 Finance/ (3959)
- 129 Funding/ (3766)
- 130 exp Budgets/ (1039)
- 131 budget*.tw. (8319)
- 132 (economic* or cost or costs or costly or costing or price or prices or pricing or expenditure or expenditures or expense or expenses or financial or finance or finances or financed or financing or fund or funded or funds or funding).tw. (275218)
- 133 grant*.tw. (16260)
- 134 exp Incentives/ (5641)
- 135 incentiv*.tw. (19657)
- 136 reimburs*.tw. (3932)
- 137 subsid*.tw. (5766)
- 138 sponsor*.tw. (9893)
- 139 Money/ (4313)
- 140 (value adj2 (money or monetary)).tw. (907)
- 141 exp models, economic/ (0)
- 142 economic model*.tw. (970)
- 143 Taxation/ (1291)
- 144 (tax or taxed or taxes or taxation*).tw. (5350)
- 145 or/125-144 [ECON/BUDGETS/FUNDING] (327386)
- 146 124 and 145 [DISABILITIES - TARGETED POPULATION - LEISURE ACTIVITIES - ECON/BUDGETS/FUNDING] (867)
- 147 exp Animals/ not (exp Animals/ and Humans/) (332362)
- 148 146 not 147 [ANIMAL-ONLY REMOVED] (865)

Collaborative Networks

MEDLINE

Database: Ovid MEDLINE: Epub Ahead of Print, In-Process & Other Non-Indexed Citations, Ovid MEDLINE® Daily and Ovid MEDLINE® <1946-Present>
Search Strategy:

-
- 1 Disabled Children/ (5627)
 - 2 ((disable? or disabilit* or handicap*) adj3 (adolescen* or child* or pre-adolescen* or preteen* or pre-teen* or school-age* or teen or teens or teenager? or youth* or early adult* or young adult* or young people* or young person* or young m#n or young wom#n)).tw,kf. (15803)
 - 3 Developmental Disabilities/ (18410)
 - 4 (development* adj2 (abnormal* or deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair*)).tw,kf. (54517)
 - 5 exp Child Development Disorders, Pervasive/ (29930)



- 6 (autis* or asperger*).tw,kf. (40908)
- 7 (kanner* adj syndrome?).tw,kf. (26)
- 8 exp Muscular Dystrophies/ (24819)
- 9 ((muscular adj2 dystroph*) or (muscle adj2 dystroph*) or myodystroph*).tw,kf. (23644)
- 10 ((distal adj2 myopath*) or (udd adj2 myopath)).tw,kf. (652)
- 11 ((myotoni* adj1 dystroph*) or (myotoni* adj1 myopath*) or ricker syndrome? or (steinert* adj disease)).tw,kf. (5664)
- 12 Cerebral Palsy/ (18981)
- 13 ((cerebral adj1 palsy) or (diplegia* adj1 spastic) or (little adj1 disease)).tw,kf. (21754)
- 14 ((brain? or central*) adj1 palsy).tw,kf. (59)
- 15 ((brain or central* or cerebral*) adj1 (paralys* or pares#s)).tw,kf. (719)
- 16 encephalopathia infantilis.tw,kf. (0)
- 17 Neural Tube Defects/ (7322)
- 18 (neural tube? adj2 defect*).tw,kf. (7190)
- 19 (acrania? or craniorachischis* or diastematomyelia* or exencephal* or iniencephal* or neurenteric cyst? or neuroenteric cyst? or spinal dysraphism* or spinal cord myelodysplasia* or (tethered adj2 cord syndrome)).tw,kf. (3552)
- 20 spina? bifida*.tw,kf. (7056)
- 21 (cleft spine? or open spine? or rachischis* or schistorrhach* or spina? dysraphia* or status dysraphicus).tw,kf. (229)
- 22 Osteogenesis Imperfecta/ (4400)
- 23 osteogenes#s imperfecta.tw,kf. (4583)
- 24 (brittle bone or fragilitas ossium or imperfecta ossium or lobstein or osteopsathyros* or periostal aplasia*).tw,kf. (428)
- 25 Arthritis, Juvenile/ (9714)
- 26 (juvenile adj2 arthrit*).tw,kf. (9377)
- 27 (juvenile-onset adj2 still* disease).tw,kf. (7)
- 28 (juvenile adj2 (oligoarthrit* or polyarthrit*)).tw,kf. (169)
- 29 Intellectual Disability/ (52240)
- 30 (intellectual* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kf. (16838)
- 31 (cognitiv* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kf. (81030)
- 32 (cognition* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kf. (3803)
- 33 (mental* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kf. (85718)
- 34 Down Syndrome/ (23200)
- 35 (Down* adj2 syndrome*).tw,kf. (20997)
- 36 (mongolism* or mongoloid*).tw,kf. (2777)
- 37 ("trisomy 21" or "trisomy G1" or "trisomy (G)1" or "trisomy G-1" or "trisomy GM" or "trisomy G" or "21 trisomy" or "G1 trisomy" or "G(1) trisomy" or "G-1 trisomy" or "GM trisomy" or "G trisomy").tw,kf. (5699)
- 38 "Chromosomes, Human, Pair 21"/ (4345)
- 39 (translocat* adj1 DS).tw,kf. (3)
- 40 Fetal Alcohol Spectrum Disorders/ (3905)
- 41 f?etal alcohol syndrome*.tw,kf. (2411)
- 42 FASD.tw,kf. (1099)



- 43 (alcohol-related adj3 birth defect*).tw,kf. (111)
- 44 (alcohol-related adj3 (neurodevelopment* or neuro-development*) adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair*)).tw,kf. (116)
- 45 Tic Disorders/ (1452)
- 46 (tic or tics or facial twitch* or habit spasm* or nervous twitch*).tw,kf. (7777)
- 47 Tourette Syndrome/ (4067)
- 48 tourette*.tw,kf. (4895)
- 49 Fragile X Syndrome/ (4728)
- 50 "Fragile X".tw,kf. (6413)
- 51 (FRAXA or FRAXE or "Fra(X)").tw,kf. (757)
- 52 ("Mar (X)" or "Marker X" or "Martin-Bell").tw,kf. (260)
- 53 ("X-Linked" adj2 mental retardation).tw,kf. (1153)
- 54 Angelman Syndrome/ (1100)
- 55 (angelman* or "happy puppet" or puppet child*).tw,kf. (1677)
- 56 Brain Injuries, Traumatic/ (3058)
- 57 (brain injur* adj2 trauma*).tw,kf. (31825)
- 58 (brain? adj2 trauma*).tw,kf. (34423)
- 59 (cerebral* adj2 trauma*).tw,kf. (1527)
- 60 (cerebrovascular adj2 trauma*).tw,kf. (150)
- 61 (TBI or TBIs).tw,kf. (20896)
- 62 (trauma* adj2 encephalopath*).tw,kf. (688)
- 63 Brain Concussion/ (6876)
- 64 concussion*.tw,kf. (7220)
- 65 brain commotion*.tw,kf. (14)
- 66 commotio.tw,kf. (392)
- 67 exp Stroke/ (116415)
- 68 stroke?.tw,kf. (217586)
- 69 ((cerebrovascular or cerebro-vascular) adj2 (accident* or arrest* or failure* or injur* or insufficienc* or insult*)).tw,kf. (8708)
- 70 (cerebral vascular adj2 (accident* or arrest* or failure* or injur* or insufficienc* or insult*)).tw,kf. (1223)
- 71 isch?emic seizure*.tw,kf. (42)
- 72 isch?emic cerebral attack*.tw,kf. (26)
- 73 (apoplex* or apoplectic*).tw,kf. (3277)
- 74 ((brain or cerebral) adj2 insult\$2).tw,kf. (1902)
- 75 Amputees/ (3095)
- 76 amputee*.tw,kf. (5289)
- 77 amputat*.tw,kf. (38110)
- 78 Persons With Hearing Impairments/ (2335)
- 79 ((hear* or auditory) adj3 (deficit* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or loss*)).tw,kf. (64323)
- 80 deaf*.tw,kf. (35930)
- 81 Visually Impaired Persons/ (2203)
- 82 ((visual* or vision*) adj3 (deficit* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or loss*)).tw,kf. (48512)
- 83 blind*.tw,kf. (271561)
- 84 exp Spinal Cord Injuries/ (45044)



- 85 (spinal cord? adj3 (contusion* or injur* or lacerat* or transect* or trauma* or transect*)).tw,kf. (39598)
- 86 (central adj2 cord adj2 syndrome?).tw,kf. (248)
- 87 exp Paraplegia/ (12665)
- 88 (paraplegi* or paralys* or paralyz*).tw,kf. (69346)
- 89 Quadriplegia/ (7728)
- 90 (quadriplegi* or quadripares* or tetrapl#gi* or tetrapares* or locked-in syndrome*).tw,kf. (10972)
- 91 or/1-90 [DISABILITIES] (1267198)
- 92 Child/ (1578933)
- 93 Adolescent/ (1885114)
- 94 Young Adult/ (687600)
- 95 (adolescen* or child* or pre-adolescen* or preteen* or pre-teen* or school-age* or teen or teens or teenager? or youth*).tw,kf. (1478250)
- 96 (early adult* or young adult* or young people* or young person* or young m#n or young wom#n).tw,kf. (155085)
- 97 (twenty or twenties).tw,kf. (388534)
- 98 (age? adj1 ("18" or "19" or "20" or "21" or "22" or "23" or "24" or "25")).tw,kf. (124814)
- 99 or/92-98 [CHILD - YOUNG ADULT POPULATION] (3851523)
- 100 91 and 99 [DISABILITIES - CHILD, YOUNG ADULT POPULATION] (382233)
- 101 Leisure Activities/ (7942)
- 102 leisure.tw,kf. (13777)
- 103 exp Recreation/ (188501)
- 104 recreation*.tw,kf. (22860)
- 105 Health Promotion/ (67278)
- 106 Healthy People Programs/ (1095)
- 107 (healthy people? or healthy person?).tw,kf. (18438)
- 108 Social Participation/ (1736)
- 109 (social* adj2 participat*).tw,kf. (3777)
- 110 (health* adj2 promot*).tw,kf. (50271)
- 111 (health* adj2 campaign*).tw,kf. (2838)
- 112 (health* adj2 initiative?).tw,kf. (7733)
- 113 "Physical Education and Training"/ (13112)
- 114 (fitness adj3 (activit* or initiative? or participat* or program* or train*)).tw,kf. (4749)
- 115 (physical* adj3 (activit* or educat* or participat* or train*)).tw,kf. (110445)
- 116 (sport* adj3 (activit* or initiative* or participat* or program* or train*)).tw,kf. (14999)
- 117 (communit* adj3 (activit* or initiative? or participat* or program*)).tw,kf. (27725)
- 118 Sports for Persons with Disabilities/ (109)
- 119 (adapt* adj2 sport?).tw,kf. (159)
- 120 (parathlet* or para-athlet*).tw,kf. (22)
- 121 ((disable? or disabilit* or handicap*) adj2 sport?).tw,kf. (157)
- 122 exp Exercise/ (169588)
- 123 exercis*.tw,kf. (267949)
- 124 or/101-123 [LEISURE] (660550)
- 125 100 and 124 [DISABILITIES - CHILD, YOUNG ADULT POPULATION - LEISURE] (20522)
- 126 Models, Organizational/ (18096)
- 127 (organi#ation* adj2 model*).tw,kf. (2012)
- 128 Interinstitutional Relations/ (10371)
- 129 Intersectoral Collaboration/ (948)



- 130 ((communal* or communit* or public or private or education* or health or institution* or interinstitution* or inter-institution* or interorgani#ation* or inter-organi#ation* or intersector* or inter-sector* or local or locally or organi#ation* or sectoral* or social or socially) adj5 (collaborat* or relation*)).tw,kf. (91194)
- 131 Community Networks/ (6513)
- 132 ((communal* or communit* or public or private or education* or health or institution* or interinstitution* or inter-institution* or interorgani#ation* or inter-organi#ation* or intersector* or inter-sector* or local or locally or organi#ation* or sectoral* or social or socially) adj5 network*).tw,kf. (40199)
- 133 mainstream*.tw,kf. (11082)
- 134 Public-Private Sector Partnerships/ (1799)
- 135 partner*.tw,kf. (151876)
- 136 ((communal* or communit* or public or private or education* or health or institution* or interinstitution* or inter-institution* or interorgani#ation* or inter-organi#ation* or intersector* or inter-sector* or local or locally or organi#ation* or sectoral* or social or socially) adj5 cooperat*).tw,kf. (10139)
- 137 ((communal* or communit* or public or private or education* or health or institution* or interinstitution* or inter-institution* or interorgani#ation* or inter-organi#ation* or intersector* or inter-sector* or local or locally or organi#ation* or sectoral* or social or socially) adj5 co-operat*).tw,kf. (1596)
- 138 (public adj1 private).tw,kf. (3218)
- 139 ((communal* or communit* or public or private or education* or health or institution* or interinstitution* or inter-institution* or interorgani#ation* or inter-organi#ation* or intersector* or inter-sector* or local or locally or organi#ation* or sectoral* or social or socially) adj5 integrat*).tw,kf. (35194)
- 140 or/126-139 [COLLABORATION] (348367)
- 141 125 and 140 [DISABILITIES - CHILD, YOUNG ADULT POPULATION - LEISURE - COLLABORATION] (973)
- 142 exp Animals/ not (exp Animals/ and Humans/) (4496387)
- 143 141 not 142 [ANIMAL-ONLY REMOVED] (971)

Embase

Database: Embase Classic+Embase <1947 to 2018 September 11>

Search Strategy:

-
- 1 handicapped child/ (8940)
- 2 ((disable? or disabilit* or handicap*) adj3 (adolescen* or child* or pre-adolescen* or preteen* or pre-teen* or school-age* or teen or teens or teenager? or youth* or early adult* or young adult* or young people* or young person* or young m#n or young wom#n)).tw,kw. (21564)
- 3 exp developmental disorder/ (37968)
- 4 (development* adj2 (abnormal* or deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair*)).tw,kw. (75268)
- 5 exp autism/ (58003)
- 6 (autis* or asperger*).tw,kw. (53509)
- 7 (kanner* adj syndrome?).tw,kw. (35)
- 8 exp muscular dystrophy/ (45773)
- 9 ((muscular adj2 dystroph*) or (muscle adj2 dystroph*) or myodystroph*).tw,kw. (33056)
- 10 ((distal adj2 myopath*) or (udd adj2 myopath)).tw,kw. (989)



- 11 ((myotoni* adj1 dystroph*) or (myotoni* adj1 myopath*) or ricker syndrome? or (steinert* adj disease)).tw,kw. (7942)
- 12 cerebral palsy/ (36222)
- 13 ((cerebral adj1 palsy) or (diplegia* adj1 spastic) or (little adj1 disease)).tw,kw. (31809)
- 14 ((brain? or central*) adj1 palsy).tw,kw. (114)
- 15 ((brain or central* or cerebral*) adj1 (paralys* or pares#s)).tw,kw. (1007)
- 16 encephalopathia infantilis.tw,kw. (0)
- 17 exp neural tube defect/ (31330)
- 18 (neural tube? adj2 defect*).tw,kw. (9271)
- 19 (acrania? or craniorachischis* or diastematomyelia* or exencephal* or iniencephal* or neuroenteric cyst? or neuroenteric cyst? or spinal dysraphism* or spinal cord myelodysplasia* or (tethered adj2 cord syndrome*)).tw,kw. (5124)
- 20 spina? bifida*.tw,kw. (10034)
- 21 (cleft spine? or open spine? or rachischis* or schistorrhach* or spina? dysraphia* or status dysraphicus).tw,kw. (413)
- 22 osteogenesis imperfecta/ (7146)
- 23 osteogenes#s imperfecta.tw,kw. (5927)
- 24 (brittle bone or fragilitas ossium or imperfecta ossium or lobstein or osteopsathyros* or periosteal aplasia*).tw,kw. (570)
- 25 exp juvenile rheumatoid arthritis/ (19999)
- 26 (juvenile adj2 arthrit*).tw,kw. (15293)
- 27 (juvenile-onset adj2 still* disease).tw,kw. (11)
- 28 (juvenile adj2 (oligoarthrit* or polyarthrit*)).tw,kw. (237)
- 29 intellectual impairment/ (20845)
- 30 exp mental deficiency/ (147437)
- 31 (intellectual* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kw. (23364)
- 32 (cognitiv* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kw. (124831)
- 33 (cognition* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kw. (6202)
- 34 (mental* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw,kw. (108315)
- 35 Down syndrome/ (34817)
- 36 (Down* adj2 syndrome*).tw,kw. (28061)
- 37 (mongolism* or mongoloid*).tw,kw. (3972)
- 38 ("trisomy 21" or "trisomy G1" or "trisomy (G)1" or "trisomy G-1" or "trisomy GM" or "trisomy G" or "21 trisomy" or "G1 trisomy" or "G(1) trisomy" or "G-1 trisomy" or "GM trisomy" or "G trisomy").tw,kw. (8574)
- 39 chromosome 21/ (5579)
- 40 (translocat* adj1 DS).tw,kw. (7)
- 41 fetal alcohol syndrome/ (6219)
- 42 f?etal alcohol syndrome*.tw,kw. (3601)
- 43 FASD.tw,kw. (2197)
- 44 (alcohol-related adj3 birth defect*).tw,kw. (135)
- 45 (alcohol-related adj3 (neurodevelopment* or neuro-development*) adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair*)).tw,kw. (168)
- 46 tic/ (9011)



- 47 (tic or tics or facial twitch* or habit spasm* or nervous twitch*).tw,kw. (13185)
- 48 Gilles de la Tourette syndrome/ (7534)
- 49 tourette*.tw,kw. (6435)
- 50 fragile X syndrome/ (7822)
- 51 "Fragile X".tw,kw. (7764)
- 52 (FRAXA or FRAXE or "Fra(X)").tw,kw. (831)
- 53 ("Mar (X)" or "Marker X" or "Martin-Bell").tw,kw. (315)
- 54 ("X-Linked" adj2 mental retardation).tw,kw. (1515)
- 55 happy puppet syndrome/ (2481)
- 56 (angelman* or "happy puppet" or puppet child*).tw,kw. (2189)
- 57 exp traumatic brain injury/ (40875)
- 58 (brain injur* adj2 trauma*).tw,kw. (46782)
- 59 (brain? adj2 trauma*).tw,kw. (50436)
- 60 (cerebral* adj2 trauma*).tw,kw. (2588)
- 61 (cerebrovascular adj2 trauma*).tw,kw. (221)
- 62 (TBI or TBIs).tw,kw. (34741)
- 63 (trauma* adj2 encephalopath*).tw,kw. (1108)
- 64 brain concussion/ (5786)
- 65 concussion*.tw,kw. (10098)
- 66 brain commotion*.tw,kw. (22)
- 67 commotio.tw,kw. (623)
- 68 exp cerebrovascular accident/ (176307)
- 69 stroke?.tw,kw. (349538)
- 70 ((cerebrovascular or cerebro-vascular) adj2 (accident* or arrest* or failure* or injur* or insufficienc* or insult*)).tw,kw. (15028)
- 71 (cerebral vascular adj2 (accident* or arrest* or failure* or injur* or insufficienc* or insult*)).tw,kw. (2220)
- 72 isch?emic seizure*.tw,kw. (50)
- 73 isch?emic cerebral attack*.tw,kw. (45)
- 74 (apoplex* or apoplectic*).tw,kw. (4910)
- 75 ((brain or cerebral) adj2 insult\$2).tw,kw. (2654)
- 76 amputee/ (595)
- 77 amputee*.tw,kw. (7261)
- 78 amputat*.tw,kw. (53510)
- 79 hearing impaired person/ (536)
- 80 ((hear* or auditory) adj3 (deficit* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or loss*)).tw,kw. (83861)
- 81 deaf*.tw,kw. (47846)
- 82 visually impaired person/ (6178)
- 83 ((visual* or vision*) adj3 (deficit* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or loss*)).tw,kw. (66817)
- 84 blind*.tw,kw. (387973)
- 85 exp spinal cord injury/ (71826)
- 86 (spinal cord? adj3 (contusion* or injur* or lacerat* or transect* or trauma* or transect*)).tw,kw. (52145)
- 87 (central adj2 cord adj2 syndrome?).tw,kw. (342)
- 88 paraplegia/ (25753)
- 89 (paraplegi* or paralys* or paralyz*).tw,kw. (98974)



- 90 quadriplegia/ (17046)
- 91 (quadriplegi* or quadripares* or tetrapl#gi* or tetrapares* or locked-in syndrome*).tw,kw. (16432)
- 92 or/1-91 [DISABILITIES] (1868084)
- 93 child/ (1763536)
- 94 school child/ (330537)
- 95 exp adolescent/ (1512019)
- 96 young adult/ (251449)
- 97 (adolescen* or child* or pre-adolescen* or preteen* or pre-teen* or school-age* or teen or teens or teenager? or youth*).tw,kw. (1945075)
- 98 (early adult* or young adult* or young people* or young person* or young m#n or young wom#n).tw,kw. (211365)
- 99 (twenty or twenties).tw,kw. (522970)
- 100 (age? adj1 ("18" or "19" or "20" or "21" or "22" or "23" or "24" or "25")).tw,kw. (188824)
- 101 or/93-100 [CHILD - YOUNG ADULT POPULATION] (4079719)
- 102 92 and 101 [DISABILITIES - CHILD, YOUNG ADULT POPULATION] (462710)
- 103 leisure/ (30249)
- 104 leisure.tw,kw. (18165)
- 105 recreation/ (19034)
- 106 recreational game/ (203)
- 107 recreation*.tw,kw. (29927)
- 108 exp health promotion/ (89646)
- 109 (healthy people? or healthy person?).tw,kw. (29345)
- 110 social participation/ (4637)
- 111 (social* adj2 participat*).tw,kw. (4895)
- 112 (health* adj2 promot*).tw,kw. (59856)
- 113 (health* adj2 campaign*).tw,kw. (3483)
- 114 (health* adj2 initiative?).tw,kw. (9656)
- 115 physical education/ (12995)
- 116 (fitness adj3 (activit* or initiative? or participat* or program* or train*)).tw,kw. (6073)
- 117 (physical* adj3 (activit* or educat* or participat* or train*)).tw,kw. (152479)
- 118 (sport* adj3 (activit* or initiative* or participat* or program* or train*)).tw,kw. (20073)
- 119 community program/ (2399)
- 120 (communit* adj3 (activit* or initiative? or participat* or program*)).tw,kw. (34099)
- 121 disabled sport/ (175)
- 122 (adapt* adj2 sport?).tw,kw. (246)
- 123 (parathlet* or para-athlet*).tw,kw. (22)
- 124 ((disable? or disabilit* or handicap*) adj2 sport?).tw,kw. (289)
- 125 exercise/ (269329)
- 126 aerobic exercise/ (12789)
- 127 anaerobic exercise/ (750)
- 128 aquatic exercise/ (433)
- 129 circuit training/ (137)
- 130 endurance training/ (5064)
- 131 high intensity interval training/ (920)
- 132 pilates/ (487)
- 133 resistance training/ (13698)
- 134 static exercise/ (621)
- 135 exercis*.tw,kw. (373451)



- 136 or/103-135 [LEISURE] (802380)
- 137 102 and 136 [DISABILITIES - CHILD, YOUNG ADULT POPULATION - LEISURE] (20162)
- 138 nonbiological model/ (47422)
- 139 (organi#ation* adj2 model*).tw,kw. (2570)
- 140 intersectoral collaboration/ (953)
- 141 ((communal* or communit* or public or private or education* or health or institution* or interinstitution* or inter-institution* or interorgani#ation* or inter-organi#ation* or intersector* or intersector* or local or locally or organi#ation* or sectoral* or social or socially) adj5 collaborat*).tw,kw. (27754)
- 142 community care/ (56241)
- 143 community integration/ (791)
- 144 ((communal* or communit* or public or private or education* or health or institution* or interinstitution* or inter-institution* or interorgani#ation* or inter-organi#ation* or intersector* or intersector* or local or locally or organi#ation* or sectoral* or social or socially) adj5 network*).tw,kw. (49102)
- 145 mainstream*.tw,kw. (13460)
- 146 public-private partnership/ (4958)
- 147 partner*.tw,kw. (195226)
- 148 ((communal* or communit* or public or private or education* or health or institution* or interinstitution* or inter-institution* or interorgani#ation* or inter-organi#ation* or intersector* or intersector* or local or locally or organi#ation* or sectoral* or social or socially) adj5 cooperat*).tw,kw. (12761)
- 149 ((communal* or communit* or public or private or education* or health or institution* or interinstitution* or inter-institution* or interorgani#ation* or inter-organi#ation* or intersector* or intersector* or local or locally or organi#ation* or sectoral* or social or socially) adj5 co-operat*).tw,kw. (2069)
- 150 (public adj1 private).tw,kw. (4283)
- 151 ((communal* or communit* or public or private or education* or health or institution* or interinstitution* or inter-institution* or interorgani#ation* or inter-organi#ation* or intersector* or intersector* or local or locally or organi#ation* or sectoral* or social or socially) adj5 integrat*).tw,kw. (43844)
- 152 or/138-151 [COLLABORATION] (426902)
- 153 137 and 152 [DISABILITIES - CHILD, YOUNG ADULT POPULATION - LEISURE - COLLABORATION] (1136)
- 154 exp animal/ or exp animal experimentation/ or exp animal model/ or exp animal experiment/ or nonhuman/ or exp vertebrate/ (26844259)
- 155 exp human/ or exp human experimentation/ or exp human experiment/ (20066495)
- 156 154 not 155 (6778822)
- 157 153 not 156 [ANIMAL-ONLY REMOVED] (1136)

PsycINFO

Database: PsycINFO <1806 to September Week 2 2018>
Search Strategy:

1 Disabilities/ (19252)



- 2 ((disable? or disabilit* or handicap*) adj3 (adolescen* or child* or pre-adolescen* or preteen* or pre-teen* or school-age* or teen or teens or teenager? or youth* or early adult* or young adult* or young people* or young person* or young m#n or young wom#n)).tw. (26587)
- 3 Developmental Disabilities/ (11816)
- 4 Delayed Development/ (2824)
- 5 (development* adj2 (abnormal* or deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair*)).tw. (31636)
- 6 Autism Spectrum Disorders/ (38802)
- 7 (autis* or asperger*).tw. (48245)
- 8 (kanner* adj syndrome?).tw. (28)
- 9 Muscular Dystrophy/ (1287)
- 10 ((muscular adj2 dystroph*) or (muscle adj2 dystroph*) or myodystroph*).tw. (1472)
- 11 ((distal adj2 myopath*) or (udd adj2 myopath)).tw. (79)
- 12 ((myotoni* adj1 dystroph*) or (myotoni* adj1 myopath*) or ricker syndrome? or (steinert* adj disease)).tw. (378)
- 13 Cerebral Palsy/ (4972)
- 14 ((cerebral adj1 palsy) or (diplegia* adj1 spastic) or (little adj1 disease)).tw. (7088)
- 15 ((brain? or central*) adj1 palsy).tw. (13)
- 16 ((brain or central* or cerebral*) adj1 (paralys* or pares#s)).tw. (98)
- 17 encephalopathia infantilis.tw. (0)
- 18 Spina Bifida/ (840)
- 19 (neural tube? adj2 defect*).tw. (295)
- 20 (acrania? or craniorachischis* or diastematomyelia* or exencephal* or iniencephal* or neurenteric cyst? or neuroenteric cyst? or spinal dysraphism* or spinal cord myelodysplasia* or (tethered adj2 cord syndrome*)).tw. (56)
- 21 spina? bifida*.tw. (1012)
- 22 (cleft spine? or open spine? or rachischis* or schistorrhach* or spina? dysraphia* or status dysraphicus).tw. (7)
- 23 osteogenes#s imperfecta.tw. (44)
- 24 (brittle bone or fragilitas ossium or imperfecta ossium or lobstein or osteopsathyros* or periostal aplasia*).tw. (19)
- 25 (juvenile adj2 arthrit*).tw. (356)
- 26 (juvenile-onset adj2 still* disease).tw. (0)
- 27 (juvenile adj2 (oligoarthrit* or polyarthrit*)).tw. (1)
- 28 Intellectual Development Disorder/ (37836)
- 29 Cognitive Impairment/ (32719)
- 30 (intellectual* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw. (17168)
- 31 (cognitiv* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw. (55098)
- 32 (cognition* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw. (2466)
- 33 (mental* adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or retard*)).tw. (110012)
- 34 Down's Syndrome/ (5936)
- 35 (Down* adj2 syndrome*).tw. (7277)
- 36 (mongolism* or mongoloid*).tw. (682)



- 37 ("trisomy 21" or "trisomy G1" or "trisomy (G)1" or "trisomy G-1" or "trisomy GM" or "trisomy G" or "21 trisomy" or "G1 trisomy" or "G(1) trisomy" or "G-1 trisomy" or "GM trisomy" or "G trisomy").tw. (409)
- 38 (translocat* adj1 DS).tw. (1)
- 39 Fetal Alcohol Syndrome/ (1663)
- 40 f?etal alcohol syndrome*.tw. (1199)
- 41 FASD.tw. (831)
- 42 (alcohol-related adj3 birth defect*).tw. (55)
- 43 (alcohol-related adj3 (neurodevelopment* or neuro-development*) adj2 (deficit* or delay* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair*)).tw. (67)
- 44 Tics/ (1662)
- 45 (tic or tics or facial twitch* or habit spasm* or nervous twitch*).tw. (4168)
- 46 Tourette Syndrome/ (3002)
- 47 tourette*.tw. (3961)
- 48 Fragile X Syndrome/ (1658)
- 49 "Fragile X".tw. (2455)
- 50 (FRAXA or FRAXE or "Fra(X)").tw. (46)
- 51 ("Mar (X)" or "Marker X" or "Martin-Bell").tw. (31)
- 52 ("X-Linked" adj2 mental retardation).tw. (120)
- 53 (angelman* or "happy puppet" or puppet child*).tw. (410)
- 54 exp Traumatic Brain Injury/ (17472)
- 55 (brain injur* adj2 trauma*).tw. (16235)
- 56 (brain? adj2 trauma*).tw. (16909)
- 57 (cerebral* adj2 trauma*).tw. (280)
- 58 (cerebrovascular adj2 trauma*).tw. (32)
- 59 (TBI or TBIs).tw. (9737)
- 60 (trauma* adj2 encephalopath*).tw. (263)
- 61 Brain Concussion/ (1757)
- 62 concussion*.tw. (2663)
- 63 brain commotion*.tw. (0)
- 64 commotio.tw. (8)
- 65 Cerebrovascular Accidents/ (19273)
- 66 stroke?.tw. (32284)
- 67 ((cerebrovascular or cerebro-vascular) adj2 (accident* or arrest* or failure* or injur* or insufficienc* or insult*)).tw. (1134)
- 68 (cerebral vascular adj2 (accident* or arrest* or failure* or injur* or insufficienc* or insult*)).tw. (237)
- 69 isch?emic seizure*.tw. (4)
- 70 isch?emic cerebral attack*.tw. (1)
- 71 (apoplex* or apoplectic*).tw. (188)
- 72 ((brain or cerebral) adj2 insult\$2).tw. (555)
- 73 Amputation/ (885)
- 74 amputee*.tw. (810)
- 75 amputat*.tw. (1714)
- 76 exp Hearing Disorders/ (17267)
- 77 ((hear* or auditory) adj3 (deficit* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or loss*)).tw. (17454)
- 78 deaf*.tw. (16741)
- 79 Vision Disorders/ (6811)



- 80 ((visual* or vision*) adj3 (deficit* or deviation* or disabil* or disabled or disorder* or handicap* or impair* or loss*)).tw. (13345)
- 81 exp Blind/ (5141)
- 82 blind*.tw. (51886)
- 83 Spinal Cord Injuries/ (5067)
- 84 (spinal cord? adj3 (contusion* or injur* or lacerat* or transect* or trauma* or transect*)).tw. (6311)
- 85 (central adj2 cord adj2 syndrome?).tw. (7)
- 86 Paraplegia/ (594)
- 87 (paraplegi* or paralys* or paralyz*).tw. (6930)
- 88 Quadriplegia/ (193)
- 89 (quadriplegi* or quadripares* or tetrapl#gi* or tetrapares* or locked-in syndrome*).tw. (1316)
- 90 or/1-89 [DISABILITIES] (435468)
- 91 limit 90 to (180 school age <age 6 to 12 yrs> or 200 adolescence <age 13 to 17 yrs> or 320 young adulthood <age 18 to 29 yrs>) (112615)
- 92 (adolescen* or child* or pre-adolescen* or preteen* or pre-teen* or school-age* or teen or teens or teenager? or youth*).tw. (840385)
- 93 (early adult* or young adult* or young people* or young person* or young m#n or young wom#n).tw. (87114)
- 94 (twenty or twenties).tw. (51089)
- 95 (age? adj1 ("18" or "19" or "20" or "21" or "22" or "23" or "24" or "25")).tw. (87697)
- 96 or/92-95 (987946)
- 97 90 and 96 (149705)
- 98 91 or 97 [POPULATION TARGETED] (195647)
- 99 Leisure Time/ (5729)
- 100 leisure.tw. (13829)
- 101 exp Recreation/ (32922)
- 102 exp Recreation Areas/ (1335)
- 103 recreation*.tw. (12655)
- 104 Community Development/ (1996)
- 105 Health Promotion/ (22700)
- 106 (healthy people? or healthy person?).tw. (2437)
- 107 Social Interaction/ (22477)
- 108 (social* adj2 participat*).tw. (4721)
- 109 (health* adj2 promot*).tw. (26918)
- 110 (health* adj2 campaign*).tw. (1290)
- 111 (health* adj2 initiative?).tw. (2424)
- 112 Physical Activity/ (17044)
- 113 (fitness adj3 (activit* or initiative? or participat* or program* or train*)).tw. (1894)
- 114 (physical* adj3 (activit* or educat* or participat* or train*)).tw. (39742)
- 115 (sport* adj3 (activit* or initiative* or participat* or program* or train*)).tw. (6526)
- 116 (communit* adj3 (activit* or initiative? or participat* or program*)).tw. (21046)
- 117 Athletic Participation/ (2594)
- 118 (adapt* adj2 sport?).tw. (93)
- 119 (parathlet* or para-athlet*).tw. (10)
- 120 ((disable? or disabilit* or handicap*) adj2 sport?).tw. (168)
- 121 exp Exercise/ (24018)
- 122 exercis*.tw. (63835)
- 123 or/99-122 [LEISURE] (225800)



- 124 98 and 123 [DISABILITIES - TARGETED POPULATION - LEISURE ACTIVITIES] (10559)
125 (organi#ation* adj2 model*).tw. (2989)
126 collaboration/ (9105)
127 cooperation/ (14350)
128 ((communal* or communit* or public or private or education* or health or institution* or
interinstitution* or inter-institution* or interorgani#ation* or inter-organi#ation* or intersector* or inter-
sector* or local or locally or organi#ation* or sectoral* or social or socially) adj5 (collaborat* or
relation*)).tw. (125255)
129 Communities/ (28912)
130 ((communal* or communit* or public or private or education* or health or institution* or
interinstitution* or inter-institution* or interorgani#ation* or inter-organi#ation* or intersector* or inter-
sector* or local or locally or organi#ation* or sectoral* or social or socially) adj5 network*).tw. (37983)
131 Mainstreaming/ (615)
132 mainstream*.tw. (19186)
133 partner*.tw. (96084)
134 ((communal* or communit* or public or private or education* or health or institution* or
interinstitution* or inter-institution* or interorgani#ation* or inter-organi#ation* or intersector* or inter-
sector* or local or locally or organi#ation* or sectoral* or social or socially) adj5 cooperat*).tw. (7264)
135 ((communal* or communit* or public or private or education* or health or institution* or
interinstitution* or inter-institution* or interorgani#ation* or inter-organi#ation* or intersector* or inter-
sector* or local or locally or organi#ation* or sectoral* or social or socially) adj5 co-operat*).tw. (683)
136 (public adj1 private).tw. (1958)
137 Social Integration/ (4070)
138 ((communal* or communit* or public or private or education* or health or institution* or
interinstitution* or inter-institution* or interorgani#ation* or inter-organi#ation* or intersector* or inter-
sector* or local or locally or organi#ation* or sectoral* or social or socially) adj5 integrat*).tw. (30476)
139 or/125-138 [COLLABORATION] (328589)
140 124 and 139 [DISABILITIES - CHILD, YOUNG ADULT POPULATION - LEISURE -
COLLABORATION] (1605)
141 exp Animals/ not (exp Animals/ and Humans/) (332362)
142 140 not 141 [ANIMAL-ONLY REMOVED] (1596)



ANNEXE 2 – Vignettes sur les stratégies de financement

Stratégies de financement visant à soutenir les activités physiques et de loisirs chez les jeunes handicapés: Revue rapide de la littérature

Novembre 2018

Programme de sports unifiés

 Europe
 [2012]

Description du programme : Un programme pour la participation de jeunes ayant un handicap intellectuel à une équipe sportive avec d'autres jeunes avec ou sans handicap.

Mécanismes de financement : Communautaire mixte.

Détails du financement : Programme soutenu par l'organisation-mère (Olympiques spéciaux) avec des contributions nationales et internationales (aucune autre donnée disponible).

Bons coups : Le programme offre aux jeunes l'opportunité de participer à des compétitions sportives, de développer un intérêt dans le sport et de développer un sentiment d'inclusion sociale.

Enjeux : Les familles doivent couvrir certains frais (p. ex., équipements sportifs). L'accroissement du nombre d'équipes sportives participantes au programme demeure un défi.

Activités sociales communautaires

Autisme Ontario

 Canada
 [2012]

Description du programme : Programme communautaire de soutien aux parents d'enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme.

Mécanismes de financement : Gouvernemental (provincial).

Détails du financement : Le programme est soutenu financièrement par le Ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse de l'Ontario (aucune donnée financière disponible).

Bons coups : Les activités se déroulent dans un lieu sécuritaire avec d'autres jeunes qui vivent des expériences similaires (soutien par les pairs). Une hausse importante des demandes d'accès au programme démontre le besoin ressenti par ces familles.

Enjeux : Aucune information n'est disponible quant à la capacité du programme de répondre à cette hausse des demandes.

Politiques publiques du Canada

 Canada
 [2015]

Description des programmes : Politiques gouvernementales canadiennes visant à promouvoir la participation des enfants handicapés à des activités de loisirs.

Mécanismes de financement : Gouvernemental (fédéral et provincial).

Détails du financement : Allocations financières, crédits d'impôt aux familles, programmes d'accessibilité aux infrastructures, financement de programmes sportifs, d'équipements et de transport adapté.

Bon coups : Flexibilité dans la gestion des allocations et crédits pour les familles.

Enjeux : Certaines allocations ne visent pas spécifiquement la participation à des activités de loisirs. Les programmes visent surtout les adultes. Peu de programmes s'appuient sur des données probantes et il est dénoté un manque de coordination entre les différents paliers et secteurs.

Programme d'assistance personnelle

 Suède
 [2017]

Description du programme : Programme gouvernemental d'assistance personnelle pour les personnes handicapées pour participer pleinement à la société.

Mécanismes de financement : Gouvernemental (fédéral et municipal).

Détails du financement : Les 20 premières heures d'assistance sont financées par la municipalité et les heures supplémentaires sont financées par le gouvernement (aucune autre donnée financière disponible).

Bons coups : Accès gratuit aux personnes handicapées de tous âges.

Enjeux : Certains services se détournent vers la prestation de soins au lieu de l'objectif initial du programme, c'est-à-dire favoriser la pleine participation à la société.



ANNEXE 3 – Vignettes sur les stratégies de collaboration

Stratégies de collaboration visant à soutenir les activités physiques et de loisirs chez les jeunes handicapés: Revue rapide de la littérature

Novembre 2018

Programme de sports unifiés

 Europe
 [2012]

Description du programme : Un programme pour la participation de jeunes ayant un handicap intellectuel à une équipe sportive avec d'autres jeunes avec ou sans handicap.

Mécanismes de collaboration : Milieu scolaire et communautaire.

Détails de la collaboration : Organisme communautaire en partenariat avec des écoles, des clubs olympiques spéciaux et d'autres clubs sportifs locaux.

Bons coups : Partenariat fort et établi depuis plusieurs années. Bonne réputation internationale de l'organisme. Culture d'inclusion. Rôle catalyseur des entraîneurs.

Enjeux : Aucune information disponible quant aux enjeux associés à leur collaboration.

Partenariat en transfert des connaissances

 Canada
 [2017]

Description du programme : Partenariat de transfert de connaissances entre chercheurs et utilisateurs de connaissances pour identifier des stratégies pour élaborer un programme d'activités physiques pour les jeunes atteints de paralysie cérébrale.

Mécanismes de collaboration : Milieu de la recherche, municipal, scolaire, communautaire et associations.

Détails de la collaboration : Tables de concertation, étude consensus en ligne et étude de type Delphi.

Bons coups : Plusieurs types de partenaires représentés. Permet l'identification des besoins réels du milieu. Création de partenariat à faible coût.

Enjeux : Aucune information disponible quant aux enjeux associés à leur collaboration.

Recherche en partenariat avec la communauté

 États-Unis
 [2017]

Description du programme : Partenariat entre des universités et des districts scolaires urbains défavorisés pour développer et évaluer deux interventions destinées aux jeunes atteints de troubles du spectre de l'autisme.

Mécanismes de collaboration : Milieu de la recherche, scolaire et communautaire.

Détails de la collaboration : Création de trois groupes de partenariat distincts pour créer l'intervention, l'adapter au milieu et la mettre en œuvre.

Bons coups : Donne une voix aux milieux plus vulnérables. Incitatifs à la participation au partenariat. Lieu de rencontre convivial et accessible.

Enjeux : Partenariat long à mettre en place. Nécessité d'établir une bonne relation de confiance.

Modèle écologique en réhabilitation

 Canada
 [2002]

Description du programme : Modèle écologique de réhabilitation pédiatrique communautaire.

Mécanismes de collaboration : Milieu de la santé et milieu communautaire.

Détails de la collaboration : Créer des partenariats avec la communauté pour offrir des services de réhabilitation pour les jeunes handicapés et soutenir la capacité du milieu pour que la communauté puisse soutenir elle-même les initiatives dans une perspective long terme.

Bons coups : Met de l'avant les forces existantes de la communauté. Les services et ressources sont offerts en partenariat. Il y a un changement de vision vers un modèle écologique communautaire en renforcement des capacités.

Enjeux : Le modèle offre seulement un soutien initial et encourage l'autonomie pour la suite. La définition des priorités demeurent un défi pour viser un équilibre entre équité d'accès aux ressources et leur distribution selon les besoins de la population.