

Stratégies de collaboration visant à soutenir les activités physiques et de loisirs chez les jeunes handicapés: Revue rapide de la littérature

Novembre 2018

Résumé

Il est important que les décideurs politiques puissent faire face aux défis auxquels sont confrontés les organisations et les familles pour accéder et offrir des services reliés aux activités physiques et de loisirs.

Les quatre études identifiées incluent plusieurs types de collaboration pour des initiatives variées et sont détaillées au verso de ce sommaire. Cependant, **la nature des résultats ne permettent pas d'identifier l'impact de ces stratégies de collaboration sur la participation** des jeunes handicapés à des activités physiques et de loisirs.

Implications

Les résultats de cette revue seront présentés aux organisations et aux décideurs impliqués dans le développement et l'implantation de ressources liées aux politiques et réglementations provinciales dans le but de représenter les jeunes handicapés.

Étant donné la nature des résultats obtenus et les limites associées à la revue rapide, **de nouvelles études plus approfondies sont nécessaires** afin d'identifier l'impact réel des stratégies de collaboration visant une participation accrue des jeunes handicapés à des activités physiques et de loisirs.

Pour plus d'information, veuillez contacter :

Annie LeBlanc, PhD
annie.leblanc@fmed.ulaval.ca

Keiko Shikako-Thomas, PhD
keiko.thomas@mcgill.ca

Quelle est la situation actuelle?

- Les jeunes handicapés sont susceptibles de moins participer à des activités physiques et de loisirs, malgré les avantages démontrés pour la santé.
- Afin de développer des programmes et des politiques favorisant la santé par la participation à des activités physiques et de loisirs, les décideurs doivent connaître les bases factuelles existantes susceptibles de soutenir les changements dans les pratiques et les politiques.

Quel est l'objectif de cette revue?

- Informer les décideurs sur les **pratiques inspirantes provenant d'études scientifiques concernant les stratégies de collaboration** visant à soutenir la participation des jeunes handicapés à des activités physiques ou de loisirs.

Comment la revue a-t-elle été menée?

- Le protocole de recherche a été développé selon les méthodes de revue rapide proposées par l'Organisation mondiale de la santé (OMS).
- La stratégie de recherche a été effectuée dans des bases de données bibliographiques pour les années 2008 à 2018. La littérature grise n'a pas été examinée de par les critères sélectionnés et les contraintes de l'échéancier.
- Toutes les études concernant une stratégie de collaboration en lien avec la participation à des activités physiques ou de loisirs ont été retenues.
- La sélection des études, l'extraction des données et l'évaluation de la qualité ont été effectuées indépendamment par deux réviseurs. Les divergences ont été résolues par discussion ou par le recours à un troisième réviseur.
- Les utilisateurs de connaissances ont été impliqués tout au long du processus.

Quels sont les résultats de cette revue?

- Quatre études ont été retenues sur les 1707 références identifiées initialement.
- **L'absence de détail sur les stratégies de collaboration utilisées et de mesure quantitative ne nous permet pas de tirer des conclusions sur les issues d'intérêt.**
- Les types de stratégies rapportés visaient des collaborations entre la communauté, la recherche et le secteur public et comprenaient la recherche en partenariat avec la communauté, le partenariat en transfert des connaissances et le modèle de renforcement des capacités dans la communauté. Voir les vignettes au verso pour plus de détails.
- Certains modèles offrent la possibilité de développer des partenariats basés sur des méthodes visant à impliquer de manière significative les parties prenantes. Voir les vignettes au verso pour plus de détails.

Stratégies de collaboration visant à soutenir les activités physiques et de loisirs chez les jeunes handicapés: Revue rapide de la littérature

Novembre 2018

Programme de sports unifiés

 Europe
 [2012]

Description du programme : Un programme pour la participation de jeunes ayant un handicap intellectuel à une équipe sportive avec d'autres jeunes avec ou sans handicap.

Mécanismes de collaboration : Milieu scolaire et communautaire.

Détails de la collaboration : Organisme communautaire en partenariat avec des écoles, des clubs olympiques spéciaux et d'autres clubs sportifs locaux.

Bons coups : Partenariat fort et établi depuis plusieurs années. Bonne réputation internationale de l'organisme. Culture d'inclusion. Rôle catalyseur des entraîneurs.

Enjeux : Aucune information disponible quant aux enjeux associés à leur collaboration.

Partenariat en transfert des connaissances

 Canada
 [2017]

Description du programme : Partenariat de transfert de connaissances entre chercheurs et utilisateurs de connaissances pour identifier des stratégies pour élaborer un programme d'activités physiques pour les jeunes atteints de paralysie cérébrale.

Mécanismes de collaboration : Milieu de la recherche, municipal, scolaire, communautaire et associations.

Détails de la collaboration : Tables de concertation, étude consensus en ligne et étude de type Delphi.

Bons coups : Plusieurs types de partenaires représentés. Permet l'identification des besoins réels du milieu. Création de partenariat à faible coût.

Enjeux : Aucune information disponible quant aux enjeux associés à leur collaboration.

Recherche en partenariat avec la communauté

 États-Unis
 [2017]

Description du programme : Partenariat entre des universités et des districts scolaires urbains défavorisés pour développer et évaluer deux interventions destinées aux jeunes atteints de troubles du spectre de l'autisme.

Mécanismes de collaboration : Milieu de la recherche, scolaire et communautaire.

Détails de la collaboration : Création de trois groupes de partenariat distincts pour créer l'intervention, l'adapter au milieu et la mettre en œuvre.

Bons coups : Donne une voix aux milieux plus vulnérables. Incitatifs à la participation au partenariat. Lieu de rencontre convivial et accessible.

Enjeux : Partenariat long à mettre en place. Nécessité d'établir une bonne relation de confiance.

Modèle écologique en réhabilitation

 Canada
 [2002]

Description du programme : Modèle écologique de réhabilitation pédiatrique communautaire.

Mécanismes de collaboration : Milieu de la santé et milieu communautaire.

Détails de la collaboration : Créer des partenariats avec la communauté pour offrir des services de réhabilitation pour les jeunes handicapés et soutenir la capacité du milieu pour que la communauté puisse soutenir elle-même les initiatives dans une perspective long terme.

Bons coups : Met de l'avant les forces existantes de la communauté. Les services et ressources sont offerts en partenariat. Il y a un changement de vision vers un modèle écologique communautaire en renforcement des capacités.

Enjeux : Le modèle offre seulement un soutien initial et encourage l'autonomie pour la suite. La définition des priorités demeurent un défi pour viser un équilibre entre équité d'accès aux ressources et leur distribution selon les besoins de la population.